

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2022 09:54:17  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## Аннотация рабочей программы практики

**Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа**

### Направление подготовки

**44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### Профиль подготовки «Русский язык как иностранный»

**1. Цель практики:** развитие общенаучной и специальной компетентности обучающегося в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов обучающегося.

**2. Способ проведения практики:** стационарная, форма проведения: дискретная концентрированная.

**3. Планируемые результаты обучения.** Процесс научно-исследовательской работы магистранта направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые

	<p>разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</li> </ul>
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности педагогической деятельности;</li> <li>– требования к субъектам педагогической деятельности;</li> <li>– результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-8.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами, формами и средствами педагогической деятельности;</li> <li>– осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</li> </ul>
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному с использованием современных методов и технологий в образовательных организациях разного уровня	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по теории и практике обучения русскому языку как иностранному, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования;</li> <li>– компоненты и характеристику современного образовательного процесса;</li> <li>– особенности проектирования образовательного процесса обучения русскому языку как иностранному в образовательных организациях соответствующих уровней образования;</li> <li>– структуру процесса обучения русскому языку как иностранному в образовательном учреждении общего образования, образовательных организациях СПО и ВО;</li> <li>– предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения русскому языку как иностранному в образовательных организациях соответствующих уровней образования;</li> <li>– современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения русскому языку как иностранному.</li> </ul> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать процесс обучения русскому языку как иностранному как взаимосвязь процессов учения и преподавания;</li> <li>– реализовывать взаимосвязь целей обучения русскому языку как иностранному и целей образования на соответствующих уровнях;</li> <li>– использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному;</li> <li>– проектировать предметную образовательную среду.</li> </ul> <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предметным содержанием, методикой обучения русскому языку как иностранному в образовательном учреждении общего образования и вузе;</li> <li>– современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня</li> </ul>
ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения русскому языку как иностранному;</li> <li>– методы работы с научной информацией;</li> <li>– приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.</li> </ul> <p>ПК-3.2. Умеет:</p>

русскому языку как иностранному	– вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-3.3. Владеет: - методами работы с научной информацией и учебными текстами.
---------------------------------	---

**4. Место проведения практики:** проводится на подготовительном отделении ЧГПУ, в Центре изучения русского языка ЧГПУ при кафедре русского языка и методики его преподавания с 1 по 5 семестры.

**5. Трудоемкость и продолжительность проведения практики:** общая трудоемкость - 864 ч./ 24 з.е., продолжительность – 16 недель.

**6. Форма аттестации по итогам практики:** зачет с оценкой.

**7. Авторы рабочей программы практики:** д.п.н., проф. И.Б. Федотова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 29.04.2022 г., протокол №9.

Зав.кафедрой, к.ф.н.,доц.



Р.А. Буралова