

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 11:46:04
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Научно-методическая деятельность в рекреации и туризме»

1. Цель изучения данной дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность в рекреации и туризма» состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями и способами оформления их результатов. Развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности, приобщение студентов к научным знаниям, формирование способности к проведению научно-исследовательских работ.
2. Дисциплина Б1.О.05.02. «Научно-методическая деятельность в рекреации и туризме» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю «Спортивно-оздоровительный туризм». Освоение дисциплины «Научно-методическая деятельность в рекреации и туризме» базируется на изучении учебных дисциплин экономика, математики, физики, анатомии, биомеханики, биохимии, физиологии. Специфика дисциплины предусматривает подготовку бакалавра к профессиональной деятельности в части получения объективных данных об эффективности организации процесса подготовки его учеников, имея в перспективе надежное повышение спортивных достижений в избранном виде спорта.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

В процессе освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ (ОПК-8);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

- способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы (ОПК-10);

- способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности (ОПК-11);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики (ОПК-12);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.

Уметь:

- применять системный подход для решения поставленных задач **Владеть:**
 - способами решения поставленных задач на основе результатов поиска, критического анализа и синтеза информации.
4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов)
 5. Основные разделы дисциплины (модуля): Общие сведения о науке и научных исследованиях. Понятие науки и классификация наук Научный метод. Элементы теории и методологии научно-технического творчества. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности. Научная информация и ее особенности. Фундаментальные и прикладные исследования. Понятие методологии и методики научных исследований. Методология теоретических исследований. Основы методологии исследований эмпирического уровня. Познавательные приемы и формы научных исследований.
 6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачёт.
 7. Авторы: доцент Гайсумова Л.Д.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.



Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент Дунаев К.Ш.