Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 11:27:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Нестандартная форма урочной деятельности»

(наименование дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): Ознакомление будущих педагогов начального общего образования с современными технологиями внеурочной деятельности в рамках предметной области математика, формирование профессиональных компетенций, способствующих организации внеурочной деятельности по совершенствованию математической подготовки младших школьников.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.05.02 «Нестандартна форма урочной деятельности» входит в состав предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана, связана с дисциплинами «Математика» и «Методика обучения математике в начальной школе». Освоение дисциплины осуществляется в 9 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- ПК-3. Способен применять базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности педагога начального общего образования.

- ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: - программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования;

-современное состояние и перспективы развития математики как учебной дисциплины, ее место и роль в системе образования

- *Уметь:*

-осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов;

-подбирать методы, организационные формы и комплекс средств обучения математике в начальной школе

Владеть: умением проектировать образовательный процесс по курсу математики 1-4 классов (определять цели образования, формулировать требования к образовательным результатам (личностным, метапредметным, предметным) при изучении математики, современными программами и технологиями организации учебной деятельности младших школьников на уроке.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

4. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. *Требования ФГОС НОО к внеурочной деятельности. Общие вопросы организации внеурочной деятельности младших школьников по математике.*
2. *Формирование и развитие интереса к математике. Виды упражнений и задач для организации внеурочной деятельности младших школьников по математике*
3. *Формы организации внеурочной деятельности младших школьников по математике*
4. *Современные подходы к организации внеурочной деятельности в начальной школе.*

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 10 семестр – зачет

6. Авторы: Б.С-А.Касумова, к.п.н., доцент кафедры методик начального образования