Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 10:42:30
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6[illegible]

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля): «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» состоит в формировании профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм управленческого права как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности педагога, в связи с чем определяются основные целевые установки курса: 1) совершенствовать освоение студентами организационно - правовых основ управления дошкольным образованием и руководству им в различных его звеньях; 2)обеспечить научную и практическую подготовку к выполнению управленческой деятельности в дошкольных образовательных организациях; 3) сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для изучения теоретических основ управления и правового регулирования деятельности дошкольного образовательного учреждения; 4) развивать профессионально-значимые качества личности руководителей и их управленческого мышления.

Курс также способствует формированию у студентов методов и приемов организации и руководства коллективом сотрудников дошкольных образовательных организаций, совершенствованию способностей применять полученные знания и умения в практике управления дошкольной образовательной организацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» Б1.О.01.04. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1 курс, 2 семестр.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Инновационные модели профессиональной подготовки рабочих и специалистов, Педагогические технологии профессионального обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: **УК-2; УК-10, ОПК-1**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

2. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Организационно-правовые основы образования: Общая характеристика российской системы образования. Образование как объект правового регулирования. ФЗ «Об образовании в РФ» Принципы управления образовательными системами. Школа как педагогическая система и объект управления. Интегрированные тенденции в управлении образованием. Международное образовательное пространство. Модернизация образовательной системы в России.
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в организациях дошкольного образования: Организация образовательного процесса. Качество образования и система его оценки. Федеральный государственный образовательный стандарт ДОО. Современное состояние системы дошкольного образования. Основные направления развития ДОО. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Правовой статус педагогических работников.

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет