


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2019 11:49:15
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e160147c76980d8166b02697764

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине	СМК ПСП-12-27 Лист 1 /31

«СОГЛАСОВАНО»
и.о. заведующего кафедрой
правовых дисциплин
_____ К.С. Иналкаева
" _ " _____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института филологии,
истории и права
_____ И.В. Мусханова
" _ " _____ 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»


направление подготовки
44.03.01 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки

«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
Кафедра-разработчик: кафедра правовых дисциплин

Грозный - 2019

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине	СМК ПСП-12-27 Лист 2 /31

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения результатов обучения обучающихся по профилю подготовки «Физическая культура».

Разработан в качестве приложения к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1432, на основе ОПОП, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы.

Разработчик:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Рецензент:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры правовых дисциплин
от _____ 2019 г., протокол № _____.


Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО)
_____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____ (наименование выпускающей кафедры) _____ (подпись) _____ (ФИО)
« ____ » _____ 2019 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании Совета Института филологии, истории и права от
_____ 2019 г., протокол № _____.

Директор института _____ (подпись) _____ (ФИО)
_____ 2019 г.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине	СМК ПСП-12-27 Лист 3 /31

Карта компетенций


Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	знать: - основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; уметь: - формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений владеть: - навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	знать: - структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; уметь: - выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; - применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами владеть: - методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; - методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога


1. Матрица компетенций

Разделы (темы)	УК-2	ОПК-1
----------------	------	-------

дисциплина		Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	
		Компетенции	
1.	Понятие нормативно-правовых основ профессиональной деятельности	+	+
2.	Законы и иные нормативные акты об образовании	+	+
3.	Объект образовательного правоотношения	+	+
4.	Модифицированные образовательные программы	+	+
5.	Участники образовательных правоотношений	+	+
6.	Правовые основы управления системой образования	+	+
7.	Правовые основы управления образовательным учреждением	+	+
8.	Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования	+	+

2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

		Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»		
№ п/п	Код контрольной работы	Наименование оценочного средства	Показатель оценки компетенции	Шкала (уровень) освоения
				ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине
				Институт филологии, истории и права
				СМК ПСП-12-27
				Лист 5 /31
1 текущая аттестация	УК-2	Контрольные вопросы по темам разделов 1-4	10 баллов	<p><i>Максимальный уровень (10-9):</i> студент обнаружил знание минимум 9 из 10 вопросов по теме.</p> <p><i>Средний уровень (9-6):</i> студент обнаружил знание минимум 6 из 10 вопросов по теме</p> <p><i>Минимальный уровень (5-3):</i> студент обнаружил знание минимум 3 из 10 вопросов по теме</p> <p><i>Минимальный уровень (0-2) не достигнут:</i> студент обнаружил знание менее 3 из 10 вопросов по теме</p>
		Тестовые задания по темам разделов 1-4	10 баллов	<p><i>Максимальный уровень (10-9):</i> студент обнаружил знание минимум 9 из 10 вопросов по теме.</p> <p><i>Средний уровень (8-5):</i> студент обнаружил знание минимум 6 из 10 вопросов по теме</p> <p><i>Минимальный уровень (4-3):</i> студент обнаружил знание минимум 3 из 10 вопросов по теме</p> <p><i>Минимальный уровень (0-2) не достигнут:</i> студент обнаружил знание менее 3 из 10 вопросов по теме</p>
		Контрольная работа №1 по темам разделов 1-4	10 баллов	<p><i>Максимальный уровень (10-9):</i> студент обнаружил знание минимум 9 из 10 вопросов по теме.</p> <p><i>Средний уровень (8-5):</i> студент обнаружил знание минимум 6 из 10 вопросов по теме</p> <p><i>Минимальный уровень (4-3):</i> студент обнаружил знание минимум 3 из 10 вопросов по теме</p> <p><i>Минимальный уровень (0-2) не достигнут:</i> студент обнаружил знание менее 3 из 10 вопросов по теме</p>
	ОПК-1	Контрольные вопросы по темам разделов 5-8	10 баллов	<p><i>Максимальный уровень (10-9):</i> студент обнаружил знание минимум 9 из 10 вопросов по теме.</p> <p><i>Средний уровень (8-5):</i> студент обнаружил знание минимум 6 из 10 вопросов по теме</p> <p><i>Минимальный уровень (4-3):</i> студент обнаружил знание минимум 3 из 10 вопросов по теме</p> <p><i>Минимальный уровень (0-2) не достигнут:</i> студент обнаружил знание менее 3 из 10 вопросов по теме</p>
2 текущая аттестация		Тестовые задания по темам	10 баллов	<p><i>Максимальный уровень (10-9):</i> студент обнаружил знание минимум 9 из 10 вопросов по теме.</p>

	разделов 5-8	Министерство Федерального образования Российской Федерации	Средний уровень (8-5): студент обнаружил знание минимум 6 из 10 вопросов по высшему образованию теме «Средний педагогический университет» Минимальный уровень (4-3): студент обнаружил знание минимум 3 из 10 вопросов по теме «История и права педагогического работника»
	Контрольная работа по темам разделов 5-8	10 баллов	Максимальный уровень (10-9): студент обнаружил знание минимум 9 из 10 вопросов по теме. Средний уровень (8-5): студент обнаружил знание минимум 6 из 10 вопросов по теме Минимальный уровень (4-3): студент обнаружил знание минимум 3 из 10 вопросов по теме Минимальный уровень (0-2) не достигнут: студент обнаружил знание менее 3 из 10 вопросов по теме
ВСЕГО за одну текущую аттестацию (1 текущая аттестация, 2 текущая аттестация)	30 баллов	Максимальный суммарный уровень (26-30) - компетенции освоены на «отлично». Средний суммарный уровень (19-25) – компетенции освоены на «хорошо». Минимальный суммарный уровень (15-18) - компетенции освоены на «удовлетворительно». Значение от нуля до минимального уровня (0-17) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».	
ВСЕГО (промежуточная аттестация: сумма баллов текущей аттестации и баллов за зачет/экзамен)	100 баллов	Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично». Средний суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо». Минимальный суммарный уровень (55-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно». Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».	


3. Критерии оценочного средства

4.1. Контрольные вопросы по темам практических занятий

Балл (интервал баллов)*	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10-9	Максимальный уровень	Студент обнаружил знание минимум 9 из 10 вопросов по теме
8-6	Средний уровень	Студент обнаружил знание минимум 6 из 10 вопросов по теме
5-3	Минимальный уровень	Студент обнаружил знание минимум 3 из 10 вопросов по теме
Менее 3	Минимальный уровень не достигнут	Студент обнаружил знание менее 3 из 10 вопросов по теме

4.2. Тест

Тест включает в себя 10 вопросов, которые выбираются методом случайной выборки из фонда тестовых заданий по конкретному разделу дисциплины. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Конечная оценка складывается из стоимостей правильных ответов. Минимальная оценка выставляется за выполненный тест при условии выполнения 4

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине	СМК ПСП-12-27 Лист 7 /31

заданий. При сдаче тестов не в сроки, установленные преподавателем, студент получает за них минимальное количество.

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций
10-9	Максимальный уровень	<i>Студент ответил правильно на все вопросы</i>
6-8	Средний уровень	<i>Студент ответил правильно на 6-9 вопросов</i>
4-5	Минимальный уровень	<i>Студент ответил правильно на 4-5 вопросов</i>
Менее 4	Минимальный уровень не достигнут	<i>Студент ответил правильно на менее чем 4 вопросов</i>

5. Шкала оценивания результатов усвоения дисциплины

Семе стр	2 (менее 55 баллов)	3 (55-70 баллов)	4 (71-85 баллов)	5 (86-100 баллов)
2 семестр	Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.	Студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты.	Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям.	Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

6. Оценочные средства


Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» осуществляется аудиторно: в форме лекций, практических занятий, консультаций и внеаудиторно (самостоятельная подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету).

Текущий контроль качества изучения осуществляется в форме опроса студентов на практических занятиях, при тестировании и при выполнении письменных контрольных работ.

Итоговой формой контроля является зачет в 2-ом семестре.

5.1. Текущий контроль

Цели: проверка качества усвоения студентами теоретических и практических знаний по данной дисциплине.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	СМК ПСП-12-27	
для промежуточной аттестации по дисциплине	Лист 8 /31	

Формы: устный опрос и индивидуальные письменные задания на практических занятиях, устный и письменный анализ языкового материала по тематике курса, проверка самостоятельной работы студентов, проведение письменной (домашней) контрольной работы.

Тематика практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия		
		Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
1.	Понятие нормативно-правовых основ профессиональной деятельности	2/0,05		
2.	Законы и иные нормативные акты об образовании	2/0,05		
3.	Объект образовательного правоотношения	2/0,05		
4.	Модифицированные образовательные программы	2/0,05		
5.	Участники образовательных правоотношений	2/0,05		
6.	Правовые основы управления системой образования	2/0,05		
7.	Правовые основы управления образовательным учреждением	2/0,05		
8.	Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования	2/0,05		
	Итого	16/0,61		


5.1.1. Контрольные вопросы по темам 1-8 (УК-2, ОПК-1)

ТЕМА 1. Понятие нормативно-правовых основ профессиональной деятельности

1. Образование и образовательные отношения.
2. Образовательные отношения и отношения в сфере образования.
3. Образовательное правоотношение и его структура.
4. Особенности образовательного правоотношения.
5. Специфика взаимоотношений между обязанными и управомоченными субъектами образовательных правоотношений.
6. Образовательная реформа. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года как основа реформирования образования.
7. Болонский процесс и формирование образовательного законодательства Российской Федерации.
8. Особенности образовательного права в зарубежных странах. Унификация и гармонизация образовательного законодательства.

ТЕМА 2. Законы и иные нормативные акты об образовании

1. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование. Законодательство об образовании и гарантии прав граждан на образование. Задачи законодательства Российской Федерации об образовании.

 <p>ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине	СМК ПСП-12-27	
	Лист 9 /31	

Законодательство об образовании и нормы международного права. Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе образования. Акты ООН, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений. Правовые акты Совета Европы. Документы СНГ об образовании.


2. Понятие и состав законодательства Российской Федерации об образовании. Закон Российской Федерации «Об образовании». Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права. Нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ по вопросам образования. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.
3. Региональные источники образовательного права. Законы субъектов Российской Федерации об образовании.
4. Нормативные правовые акты муниципальных образований в сфере образования. Судебно-арбитражная практика в механизме правового регулирования образовательных отношений. Позиция Конституционного суда РФ по спорам в сфере образования.

ТЕМА 3. Объект образовательного правоотношения

1. Понятие объекта образовательных отношений. Знания, умения, навыки и общая культура обучающихся. Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения. Специальные образовательные стандарты. Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов.
2. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации с учетом направления, наименования образовательной программы, квалификации, формы обучения, срока обучения.
3. Инвариантная и вариативная части базисного учебного плана.
4. Государственные образовательные стандарты профессионального образования и их структура. Образовательные программы. Понятие, правовая природа и структура образовательной программы. Классификация образовательных программ.

ТЕМА 4. Модифицированные образовательные программы

1. Модифицированные образовательные программы. Ускоренная образовательная программа. Основная и дополнительная образовательная программа. Формы реализации образовательной программы. Образовательный модуль. Образовательный блок.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине	СМК ПСП-12-27 Лист 10 /31


2. Формы получения образования. Получение образования в образовательном учреждении. Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы получения образования. Получение образования вне образовательного учреждения. Семейное образование. Самообразование. Экстернат. Квалификации и специальности, получение которых не допускается в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната.
3. Уровни образования. Образовательный уровень (ценз). Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование (докторантура, аспирантура, адъюнктура, ординатура). Документы о соответствующем уровне образования.

ТЕМА 5. Участники образовательных правоотношений

1. Субъектный состав образовательных правоотношений. Правовой статус субъектов образовательных отношений. Обязанные и управомоченные субъекты. Основные права, обязанности и ответственность обучающихся (воспитанников). Социальная защита обучающихся (воспитанников). Охрана здоровья обучающихся (воспитанников).
2. Права, обязанности и ответственность родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
3. Педагогические и иные работники образовательного учреждения (организации). Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях). Основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности.
4. Права, обязанности и ответственность педагогических работников образовательного учреждения (организации). Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций).
5. Образовательные учреждения (организации). Организационно-правовые формы и типы образовательных учреждений (организаций). Учредители образовательных учреждений (организаций). Учредительный договор. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения (организации).
6. Порядок создания и регистрации образовательного учреждения (организации). Лицензирование образовательной деятельности.

ТЕМА 6. Правовые основы управления системой образования


1. Понятие, цели и принципы управления системой образования. Управление системой образования на федеральном уровне. Компетенция Российской Федерации в сфере образования.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине	СМК ПСП-12-27 Лист 11 /31

2. Государственные органы управления образованием на федеральном уровне. Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
3. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление ведомственными образовательными учреждениями. Компетенция федеральных органов управления образованием. Управление системой образования на уровне субъекта Российской Федерации.
4. Компетенция субъекта Федерации в сфере образования. Региональные органы управления образованием и их компетенция. Органы управления образованием субъекта Российской Федерации и их компетенция. Муниципальные органы управления образованием и их компетенция. Органы управления образованием и государственно-общественные и общественные организации (объединения). Контроль в системе управления образованием. Государственный контроль условий и качества образования. Основные инструменты контроля:
5. инспекционно-контрольная деятельность, лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательных учреждений (организаций).

ТЕМА 7. Правовые основы управления образовательным учреждением

1. Принципы управления образовательным учреждением. Единоначалие. Самоуправление. Особенности управления высшим учебным заведением. Автономия высших учебных заведений и академические свободы.
2. Органы самоуправления образовательным учреждением. Общее собрание (конференция) коллектива образовательного учреждения. Совет образовательного учреждения. Попечительский совет. Ученый совет. Педагогический совет.
3. Порядок формирования и компетенция органов самоуправления образовательного учреждения. Органы управления образовательным учреждением. Заведующий, директор, ректор, иной руководитель (администратор) образовательного учреждения. Особенности организации управления высшим учебным заведением. Президент вуза.
4. Порядок формирования и компетенция органов управления образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения и разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения. Особенности управления военными образовательными учреждениями. Университетский комплекс. Соотношение понятий «университет», «университетский комплекс» и «университетский округ».
5. Цели создания, задачи, принципы и порядок формирования и функционирования университетских комплексов. Сущность университетского

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине	СМК ПСП-12-27 Лист 12 /31


комплекса. Национальные исследовательские университеты. Понятие и особенности правового статуса. Управление негосударственным образовательным учреждением. Учредитель. Попечительский совет. Порядок формирования схемы внутреннего управления негосударственным образовательным учреждением.

ТЕМА 8. Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования


1. Отношения собственности в системе образования. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами. Право распоряжения образовательными учреждениями доходами от самостоятельной экономической деятельности, приносящей прибыль.
2. Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Договор о предоставлении платного образования.
3. Предпринимательская деятельность педагогических работников. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность. Финансовое обеспечение образовательного процесса. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений.
4. Понятие и принципы финансирования образовательных учреждений. Бюджетное финансирование образовательных учреждений. Финансовый контроль в сфере образования.
5. Особенности регулирования труда педагогических работников. Право на занятие педагогической деятельностью и механизм его реализации. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений.
6. Трудовое законодательство о продолжительности трудового времени педагогических работников. Оплата труда работников образовательного учреждения.

6.1.3. Примерная тематика рефератов:

1. Понятие нормативно-правовых актов профессиональной деятельности.
2. Образовательные и педагогические отношения.
3. Задачи, функции, система и принципы образовательного права.
4. Метод правового регулирования образовательных отношений.
5. Источники образовательного права.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине	СМК ПСП-12-27 Лист 13 /31

6. Конституция РФ о праве граждан на образование.
7. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
8. Общедоступность, бесплатность и обязательность образования.
9. Классификация прав граждан на образование.
10. Состояние и основные проблемы развития системы образования.
11. Право на занятие педагогической деятельностью.
12. Тарифно-квалификационные характеристики.
13. Трудовой договор в сфере образования.
14. Основания и порядок увольнения педагогических работников.
15. Особенности оплаты труда педагогических работников.
16. Рабочее время и время отдыха в образовательном учреждении.
17. Имущество (собственность) образовательного учреждения и учредителя.
18. Платные дополнительные образовательные услуги.
19. Обучение на договорной основе.
20. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
22. Понятие образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения.
23. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения.
24. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.
25. Управление образовательным учреждением.
26. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.
27. Общие требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях. Формы получения образования.
28. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы.
29. Документы об образовании.
30. Договор об образовании в дошкольном образовательном учреждении.
31. Условия обучения в дошкольном образовательном учреждении.
32. Виды дошкольных образовательных учреждений.
33. Права и обязанности участников дошкольных отношений
34. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных учреждений.
35. Условия и формы обучения в общеобразовательном учреждении.
36. Порядок проведения итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении.
37. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
38. Понятие и виды вузов.
39. Договор об образовании в вузе.
40. Формы обучения в вузе. Аттестация студентов.
41. Перевод студентов из одного образовательного учреждения в другое.
Академический отпуск.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине	СМК ПСП-12-27 Лист 14 /31

42. Время образования и отдыха в вузе. Виды занятий в вузе.
43. Второе высшее и среднее профессиональное образование.
44. Виды послевузовского профессионального образования.
45. Формы, время образования и отдыха в системе послевузовского профессионального образования.
46. Право на выплату стипендий.
47. Право на проживание в общежитии.
48. Права студентов и учащихся в области воинской обязанности и военной службы.
49. Дополнительные гарантии образовательных прав социально не защищенных студентов и учащихся.
50. Льготы для лиц, совмещающих работу с обучением

6.2. Промежуточная аттестация

Цели: проверка качества усвоения студентами теоретических и практических знаний по данной дисциплине.

6.2.1. Методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» проводится в виде устного зачета. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы рот подготовке к выполнению и при выполнении тестовых заданий и домашних контрольных работ.

Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

6.2.2. Критерии оценивания


К промежуточной аттестации студент должен дать развернутый ответ на 3 вопроса, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знание характеристик основных единиц и уровней языковой системы, общих закономерностей устройства, функционирования языковых единиц, владение речевой культурой.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения (раздел 3).

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:


1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете, – 10 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете, – 10 баллов.
3. Ответ на третий вопрос, содержащийся в билете, – 10 баллов.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		СМК ПСП-12-27
для промежуточной аттестации по дисциплине		Лист 15 /31

Критерии оценки ответа на каждый вопрос	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой		1	3
Уровень раскрытия причинно-следственных связей и междисциплинарных связей		1	3
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)		1	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса		1	1
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.		1	1
Итого баллов:		5	10

6.2.3. Вопросы для подготовки к зачету - Вопросы для контроля (УК-2, ОПК-1)


1. Понятие нормативно-правовых актов профессиональной деятельности.
2. Образовательные и педагогические отношения.
3. Задачи, функции, система и принципы образовательного права.
4. Метод правового регулирования образовательных отношений.
5. Источники образовательного права.
6. Конституция РФ о праве граждан на образование.
7. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
8. Общедоступность, бесплатность и обязательность образования.
9. Классификация прав граждан на образование.
10. Состояние и основные проблемы развития системы образования.
11. Право на занятие педагогической деятельностью.
12. Тарифно-квалификационные характеристики.
13. Трудовой договор в сфере образования.
14. Основания и порядок увольнения педагогических работников.
15. Особенности оплаты труда педагогических работников.
16. Рабочее время и время отдыха в образовательном учреждении.
17. Имущество (собственность) образовательного учреждения и учредителя.
18. Платные дополнительные образовательные услуги.
19. Обучение на договорной основе.
20. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
22. Понятие образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине	СМК ПСП-12-27 Лист 16 /31

23. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения.
24. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.
25. Управление образовательным учреждением.
26. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.
27. Общие требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях. Формы получения образования.
28. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы.
29. Документы об образовании.
30. Договор об образовании в дошкольном образовательном учреждении.
31. Условия обучения в дошкольном образовательном учреждении.
32. Виды дошкольных образовательных учреждений.
33. Права и обязанности участников дошкольных отношений
34. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных учреждений.
35. Условия и формы обучения в общеобразовательном учреждении.
36. Порядок проведения итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении.
37. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
38. Понятие и виды вузов.
39. Договор об образовании в вузе.
40. Формы обучения в вузе. Аттестация студентов.
41. Перевод студентов из одного образовательного учреждения в другое. Академический отпуск.
42. Время образования и отдыха в вузе. Виды занятий в вузе.
43. Второе высшее и среднее профессиональное образование.
44. Виды послевузовского профессионального образования.
45. Формы, время образования и отдыха в системе послевузовского профессионального образования.
46. Право на выплату стипендий.
47. Право на проживание в общежитии.
48. Права студентов и учащихся в области воинской обязанности и военной службы.
49. Дополнительные гарантии образовательных прав социально не защищенных студентов и учащихся.
50. Льготы для лиц, совмещающих работу с обучением

6.2.4. Образцы билетов к зачету:

Для проведения промежуточной аттестации формируются билеты к зачету. Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней вопросов, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине	СМК ПСП-12-27 Лист 17 /31

обучения по дисциплине.

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания теоретических знаний.
2. Практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде умения анализировать единицы языка.
3. Практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде владения способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.

БИЛЕТ №1:

1. Понятие, предмет образовательного права.
2. Формы, время образования и отдыха в системе послевузовского профессионального образования.

БИЛЕТ №2

1. Условия и формы обучения в общеобразовательном учреждении.
2. Дополнительные гарантии образовательных прав социально не защищенных студентов и учащихся.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ


1. Какой из ниже перечисленных принципов не является принципом государственной политики в области образования:

- а) приоритет гуманитарного знания в целях воспитания гражданской позиции и патриотизма.
- б) свобода и плюрализм в образовании
- в) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
- г) демократический, государственно-общественный характер управления образованием.


2. Под образованием в настоящем Законе понимается:

- а) Деятельный процесс передачи знаний, умений, навыков от учителя к учащемуся;
- б) Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);
- в) Целенаправленный процесс передачи знаний, умений, навыков, системы представлений об окружающем мире, мировоззрения, ценностей от учителя к учащемуся;
- г) Гуманистический подход учителя к учащимся в процессе воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)

3. Что составляет предмет образовательного права?

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине	СМК ПСП-12-27 Лист 18 /31

- а) правовое регулирование отношения, которые складываются между образовательным учреждением и обучающимся
- б) правовое регулирование педагогических отношений
- в) правовое регулирование отношений, возникающих в процессе воспитания личности
- г) правовое регулирование комплекса отношений, возникающих в рамках целенаправленного процесса воспитания и обучения
4. К какому виду обязательств относится договор об оказании образовательных услуг
- а) договор подряда
- б) договор контрактации
- в) договор возмездного оказания услуг
- г) договор выполнения научно-исследовательских работ
5. Какого вида нормативного договора в сфере образовательного права не существует?
- а) договор, заключаемый между учредителем образовательного учреждения, образовательным учреждением и обучающимся;
- б) договор, заключаемый между учредителем и образовательным учреждением;
- в) договор, заключаемый между учредителем образовательного учреждения и обучающимся;
- г) коллективный договор между работодателями и работниками, принимаемый в целях регулирования социально-трудовых отношений в образовательном учреждении.
6. Укажите федеральные нормативно-правовые акты подзаконного характера:
- а) Приказом Министерства здравоохранения от 6 августа 1999 г. «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений».
- б) ФЗ «Об образовании»
- в) Приказ Федерального агентства по образованию «О распределении обязанностей по руководству деятельностью Федерального агентства по образованию»
- г) Устав НГПУ
- д) Приказ Министерства общего и профессионального образования «порядок перевода студентов из одного высшего учебного заведения в другое»
- е) ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
- ж) Городская целевая программа «Информатизация муниципальной системы образования г. Новосибирска на 2004 – 2007 годы».
- з) Приказ Министерства образования Российской Федерации (Минобрнауки России) «О Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года»
- и) Конвенция о правах ребенка (ООН 1989 г.)
- к) Постановление Правительства РФ об утверждении «Типового положения об общеобразовательном учреждении»
- л) ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации»
- м) Постановление правительства РФ о правилах оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования
- н) Постановление Пленума Верховного суда РФ «О некоторых вопросах применения судами РФ законодательства при разрешении трудовых споров»
- о) Приказ Министерства образования и науки РФ «О создании Межведомственного совета по проблемам профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине	СМК ПСП-12-27 Лист 19 /31

7. Укажите, какие отношения регулируются педагогическими обычными:

- а) оплата труда педагогических работников
- б) пользование мобильными телефонами во время занятий
- в) компетенция органов местного самоуправления в сфере образования
- г) государственный контроль за содержанием образования

Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости

- а) могут быть установлены, но только законом;
- б) недопустимы в принципе;
- в) могут быть установлены образовательным учреждением;
- г) могут быть установлены муниципальными органами управления образованием

8. Отношения, связанные с созданием образовательных учреждений, их реорганизацией и ликвидацией регулируются:

- а) гражданским правом;
- б) трудовым правом;
- в) финансовым правом;
- г) административным правом.

9. Отношения, которые возникают между преподавателем и обучающимся, отношения между человеком, занимающимся индивидуальной предпринимательской деятельностью и обучающимся – это...:

- а) трудовые отношения;
- б) административные отношения;
- в) педагогические отношения;
- г) социальные отношения.

10. Для студентов очной и очно-заочной форм обучения устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее чем:

- а) пять недель;
- б) три недели;
- в) семь недель;
- г) одна неделя.

11. Студент может восстановиться в высшем учебном заведении после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине в течение:


- а) трех лет;
- б) пяти лет;
- в) семи лет;
- г) одного года.

12. При каком условии дети и подростки с отклонениями в развитии направляются в специальные образовательные учреждения с согласия:

- а) Правительства РФ
- б) самих детей
- в) учителя
- г) родителей (законные представители) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии

13. Педагогические работники пользуются правом на:

- а) бесплатную жилплощадь в селе
- б) бесплатную путевку в санаторно-курортную зону

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине	СМК ПСП-12-27 Лист 20 /31

в) льготный проезд на муниципальном городском транспорте

13. Какой нормативный документ является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников и определяет обязательный минимум содержания образования:

- а) образовательная программа
- б) государственный образовательный стандарт
- в) Федеральная целевая программа развития образования

14. Организация образовательного процесса определяется:

- а) учебным планом
- б) расписанием занятий
- в) годовым учебным планом
- г) всеми перечисленными

15. К профессиональным относятся программы (образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности):

- а) начального профессионального образования, среднего профессионального образования;
- б) среднего профессионального образования; высшего профессионального образования;
- в) начального профессионального образования, среднего профессионального образования; высшего профессионального образования;
- г) начального профессионального образования; среднего профессионального образования; высшего профессионального образования; послевузовского профессионального образования.

16. К общеобразовательным программам не относится:

- а) программа дошкольного образования
- б) программа начального общего образования
- в) программа дополнительного образования
- г) программа основного общего образования

17. К формам получения образования не относится:

- а) очная форма обучения
- б) семейная форма обучения
- в) самообразование
- г) дистанционная форма обучения

18. Что не входит в систему образования:


- а) объединения юридических лиц, осуществляющих деятельность в области образования
- б) образовательные программы и государственные образовательные стандарты
- в) принципы государственной политики в области образования
- г) органы управления образованием

19. К педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются:

- а) лица пенсионного возраста
- б) лица имеющие судимость
- в) лица с ограниченными возможностями

20. Федеральное законодательство РФ устанавливает сокращенную продолжительность рабочего времени педагогических работников:

- а) не более 42 часов в неделю
- б) не более 18 часов в неделю
- в) не более 36 часов в неделю
- г) не более 32 часов в неделю

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине	СМК ПСП-12-27 Лист 21 /31

21. Основанием для увольнения педагогического работника по инициативе работодателя является:

- а) невыполнение приказа администрации образовательного учреждения
- б) опоздание на работу более, чем на 30 минут
- в) однократное применение психического насилия по отношению к ребёнку

22. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательного учреждения может быть проведено только по:

- а) поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме
- б) поступившей на него жалобе в устной или письменной форме по выбору истца
- в) представлению прокурора
- г) предостережению прокурора

23. Индивидуальный предприниматель (репетитор) для осуществления индивидуальной педагогической деятельности должен:

- а) зарегистрироваться в отделе образования администрации МСУ, в отделе образования субъекта федерации
- б) получить лицензию в отделе образования администрации МСУ, в отделе образования субъекта федерации
- в) заключить договор с образовательным учреждением
- г) получить лицензию в Рособрнадзоре

24. Каким нормативно-правовым актом утверждаются типовые положения об образовательных учреждениях различных видов:

- а) Приказ министерства образования и науки
- б) Федеральный Закон
- в) Постановление Правительства
- г) Указ Президента

25. Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным типом поведения не могут быть:

- а) федеральные органы
- б) органы исполнительной власти субъектов федерации
- в) муниципальные органы исполнительной власти (районные и городские)

26. Какой орган федеральной исполнительной власти осуществляет функции по управлению государственным имуществом в сфере образования?


- А) Правительство РФ
- б) Министерство образования и науки
- в) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- г) Федеральное агентство по образованию

27. Какой орган федеральной исполнительной власти осуществляет лицензирование и аккредитацию образовательных учреждений?


- а) Правительство РФ
- б) Министерство образования и науки
- в) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- г) Федеральное агентство по образованию

28. Каким нормативно-правовым актом утверждаются федеральные целевые программы в области образования?

- а) Приказ министерства образования и науки

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине		СМК ПСП-12-27
		Лист 22 /31

- б) Федеральный закон
 в) Постановление Правительства
 г) Указ Президента
29. Максимальный срок действия государственного образовательного стандарта:
 а) 8 лет
 б) 10 лет
 в) 12 лет
 г) 15 лет
30. Аккредитация образовательного учреждения проводится:
 а) не реже, чем один раз в 10 лет
 б) не реже, чем один раз в 5 лет
 в) не реже, чем один раз в 3 года
 г) каждый год
31. Ликвидация сельского дошкольного образовательного и общеобразовательного учреждения допускается:
 а) с согласия схода жителей населенного пункта
 б) органом местного самоуправления
 в) органом исполнительной власти субъекта РФ
 г) министерством образования и науки
32. Учредителем образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих военные профессиональные образовательные программы, может быть только:
 а) отечественные и иностранные организации всех форм собственности, их объединения (ассоциации и союзы);
 б) Правительство Российской Федерации;
 в) граждане Российской Федерации и иностранные граждане;
 г) общественные и религиозные организации.
33. За совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающихся:
 а) вне зависимости от их возраста;
 б) достигших возраста четырнадцати лет;
 в) достигших возраста пятнадцати лет.
 г) достигших возраста восемнадцати лет.
34. Разработка и утверждение типовых положений об образовательных учреждениях субъектов находится в:
 а) исключительной компетенции Российской Федерации;
 б) исключительной компетенции субъектов РФ;
 в) компетенции Российской Федерации и субъектов РФ;
 г) компетенции РФ, субъектов РФ и органов местного управления
35. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательного учреждения с момента:
 а) выдачи ему лицензии (разрешения);
 б) регистрации в едином реестре юридических лиц;
 в) завершения аттестации образовательного учреждения;
 г) получения образовательным учреждением государственной аккредитации.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине		СМК ПСП-12-27 Лист 23 /31

36. К полномочиям каких органов относится учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования:

- а) Федеральных органов исполнительной власти
- б) органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов
- в) законодательных органов субъектов Российской Федерации
- г) Федеральной службы по надзору в сфере образования.

6.3. Описание процедуры оценивания компетенций

Оценка уровня усвоения компетенции производится исходя из среднего значения полученных баллов по соответствующим данной компетенции оценочным средствам.

В соответствии с рейтинг-планом изучения дисциплины общая сумма баллов по дисциплине – 100 баллов, которая учитывает параметры:

- работа на лекциях и практических занятиях - по 10 баллов в две аттестации;
- выполнение домашней контрольной работы – по 10 баллов максимально в две аттестации;
- выполнение тестовых заданий - по 10 баллов максимально в две аттестации.
- премиальные баллы – 10 баллов, которые студент может получить за участие в работе конференции, за публикацию статьи, за подготовку презентации;
- зачет – 30 баллов.


По результатам выполнения всех видов работ контролирующего характера выводится рейтинг освоения дисциплины (см.: рейтинг-план освоения дисциплины).

В соответствии со шкалой оценивания результатов усвоения дисциплины (раздел 5) принимается решение о результатах аттестации по дисциплине.

«Зачет» выставляется студенту, если он показал хорошее осмысление основных разделов дисциплины, знание основных норм русского языка в области устной и письменной речи; умение раскрывать лингвистические понятия на различных примерах, владение способами решения коммуникативных задач в конкретной ситуации общения и языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на русском языке. Ответ по форме относительно логичен, содержателен. Минимальное суммарное количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине - 55 балл.

«Незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет в незначительной степени) основным программным материалом. Общее количество баллов - менее 55 баллов.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры правовых дисциплин (протокол № 1 ____ от _26.08. 2019 года).

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине		СМК ПСП-12-27
		Лист 24 /31

Составитель

кандидат юридических наук, доцент _____ К.С. Иналкаева