

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 13:55:44
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
«Антикоррупционное поведение»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: «Педагогика и психология начального образования»

(год набора 2023, форма обучения очная)

на 2023/ 2023 учебный год

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» состоит в формировании профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм управленческого права как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности педагога, в связи с чем определяются основные целевые установки курса: 1) совершенствовать освоение студентами организационно - правовых основ управления дошкольным образованием и руководству им в различных его звеньях; 2) обеспечить научную и практическую подготовку к выполнению управленческой деятельности в дошкольных образовательных организациях; 3) сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для изучения теоретических основ управления и правового регулирования деятельности дошкольного образовательного учреждения; 4) развивать профессионально-значимые качества личности руководителей и их управленческого мышления. Курс также способствует формированию у студентов методов и приемов организации и руководства коллективом сотрудников дошкольных образовательных организаций, совершенствованию способностей применять полученные знания и умения в практике управления дошкольной образовательной организацией.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» Б1.О.01.04. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2 курс, 3 семестр. Дисциплина «Нормативно-Правовые основы профессиональной деятельности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Инновационные модели профессиональной подготовки рабочих и специалистов, Педагогические технологии профессионального обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **ОПК-1, УК-2; УК-10,**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в	Знает: систему и источники образовательного права Российской Федерации; систему и источники законодательства труде Российской Федерации, включая

<p>нормами профессиональной этики</p>	<p>Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Конвенции МОТ; нормативно-правовые организационные основы деятельности образовательных организаций; правовой статус субъектов образовательных правоотношений; правовой статус работника, работодателя как субъектов трудовых правоотношений; Умеет: анализировать практически использовать нормативно-правовые акты области образования; оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов; Владеет: навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования; способами решения проблем обеспечения профессиональной деятельности современных условиях.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>знает международные стандарты в области защиты человека гражданина, ребёнка, инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья; систему и источники законодательства семье и правах ребёнка Российской Федерации; нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной исследовательской деятельности; умеет: Применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных</p>

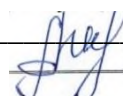
		<p>прав граждан;</p> <p>проектировать процесс решения каждой проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов ограничений;</p> <p>владеет: способами, методами приемами анализа информации, необходимой постановки решения профессиональных задач;</p> <p>способами решения конкретных проекта заявленного качества установленное время;</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК 10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной деятельности жизни</p> <p>УК 10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК 10.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p>знает: основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>умеет: формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

5.Основные разделы дисциплины (модуля): Государственная политика в области образования, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Авторы: к.п.н., доцент каф. ПДП А.Х. Хачароева _____



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП протокол № 9 от «27» 04 2023 г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'З' followed by a smaller 'И', written over a horizontal line.