

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 12.07.2023 18:26:12  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**  
**«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.**  
**Антикоррупционное поведение»**  
**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль подготовки**

«Дошкольное образование и чеченский язык»

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» состоит в формировании профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм управленческого права как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности педагога, в связи с чем определяются основные целевые установки курса: 1) совершенствовать освоение студентами организационно - правовых основ управления дошкольным образованием и руководству им в различных его звеньях; 2) обеспечить научную и практическую подготовку к выполнению управленческой деятельности в дошкольных образовательных организациях; 3) сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для изучения теоретических основ управления и правового регулирования деятельности дошкольного образовательного учреждения; 4) развивать профессионально-значимые качества личности руководителей и их управленческого мышления. Курс также способствует формированию у студентов методов и приемов организации и руководства коллективом сотрудников дошкольных образовательных организаций, совершенствованию способностей применять полученные знания и умения в практике управления дошкольной образовательной организацией.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» Б1.О.01.04. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2 курс, 3 семестр. Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Инновационные модели профессиональной подготовки рабочих и специалистов, Педагогические технологии профессионального обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ОПК-1, УК-2; УК-10,**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов,	Знает: систему и источники образовательного права Российской Федерации; систему и источники законодательства труде

<p>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Российской Федерации, включая Конвенции МОТ; нормативно-правовые организационные основы деятельности образовательных организаций; правовой статус субъектов образовательных правоотношений; правовой статус работника, работодателя как субъектов трудовых правоотношений; Умеет: анализировать практически использовать нормативно-правовые акты области образования; оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов; Владеет: навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования; способами решения проблем обеспечения профессиональной деятельности современных условиях.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>знает международные стандарты в области защиты человека гражданина, ребёнка, инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья; систему и источники законодательства семье и правах ребёнка Российской Федерации; нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной исследовательской деятельности; умеет: Применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных</p>

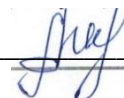
		<p>неимущественных и имущественных прав граждан;          проектировать процесс решения каждой проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов ограничений;          владеет: способами, методами приемами анализа информации, необходимой постановки решения профессиональных задач;          способами решения конкретных проекта заявленного качества установленное время;</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК 10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной деятельности жизни          УК 10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.          УК 10.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p>знает: основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.          умеет: формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.          владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p>

**4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов)**

**5.Основные разделы дисциплины (модуля):** Государственная политика в области образования, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях.

**6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет**

7. **Авторы:** к.п.н., доцент кафедры ПДП А.Х. Хачароева



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП  
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

