

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Бауркиевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2025 08:37:25

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образовательные технологии в области биологии» относится к модулю «Методический» обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профилям «Химия» и «Биология». Дисциплина опирается на знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения биологии» «Методы исследовательской и проектной деятельности».

Дисциплина интегрирует полученные ранее знания в целостную картину развития методики обучения биологии. Успешное освоение бакалаврами данной дисциплины способствует их профессиональному росту.

Дисциплина читается в седьмом семестр.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля) ознакомление с теоретико-методологическими аспектами технологического подхода в образовании; обучение методам моделирования учебного процесса через применение современных технологий обучения; формирование мотивационной направленности студентов к инновационной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций (ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-10):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы позволяющие проводить индивидуализацию обучения развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Знать: Концептуальные основы отбора и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. Умеет: осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. Владеть: Способами и приемами отбора и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) ПК-1.2. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: теоретическую основу микробиологии и вирусологии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ; Уметь: демонстрировать биохимическую общность процессов протекающих в клетках прокариот и эукариот на молекулярном и клеточном уровне Владеть: - навыками планирования и проведения учебных занятий; - методами микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов;

		- стерилизации, подготовки питательных среды, получения накопленных и чистых культур микроорганизмов.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК 3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности	Знать: современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях Уметь: разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ Владеть: способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебного воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знает: принципы и требования разработки образовательных программ. Умеет: разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями Владет приемами разработки образовательных программ
ПК-10. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.	ПК-10.1. Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении биологии; приемы развития мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по биологии. ПК-10.2. Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по биологии; применять приемы, направленные на развитие познавательного интереса к изучению биологии. ПК-10.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении биологии и приемами развития познавательного интереса.	Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении биологии Умеет: организовывать образовательную деятельность обучающихся при обучении биологии Владет: навыками организации образовательной деятельности обучающихся при обучении биологии

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение. Технология и теория обучения

Раздел 2. Современное традиционное обучение

Раздел 3. Технология проблемного обучения

Раздел 4. Технология модульного обучения

Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии

Раздел 6. Технология проектного обучения

Раздел 7. Интерактивные технологии обучения

Раздел 8. Технология кейс-стади

Раздел 9. Технология развития критического мышления

Раздел 10. Тестовая технология

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

7 семестр - зачет

7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева