

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 08:58:18  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### Б1.О.08.02.11 «Общая экология»

#### 1.1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая экология» относится к Предметно-содержательной части Предметно-методического модуля по профилю Биология.

Для изучения курса требуются знания общеобразовательных дисциплин, а также знания, сформированные при изучении педагогики, психологии, биологии, БЖД. Освоение дисциплины «Общая экология» по профилям «Химия» и «Биология» необходимо для успешного выполнения студентом заданий производственной и преддипломной практик, при работе над ВКР и в дальнейшей трудовой деятельности. Дисциплина читается в 8 семестре.

#### 1.2 Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель - формирование у студентов высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов общей экологии, глубокого понимания основных разделов экологии и умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

#### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1; ПК-1; ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение  УК-1.2.	<b>Знать:</b> - системное и критическое мышление; принимать обоснованное решение <b>Уметь:</b> - применять логические формы и процедуры, обладать способностью рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности <b>Владеть:</b> - навыками и методами анализа источники информации с

	<p>Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>УК-1.3</p> <p>Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и достоверных суждений</p>	<p>целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
<p>ПК-1 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области общей экологии;</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- структуру, состав и дидактические единицы предметной области общей экологии;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками разработки различных форм учебных занятий; применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-научные основы и возможности развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии и БЖД в</p>

	деятельности	учебной и во внеурочной деятельности
--	--------------	--------------------------------------

#### **1.4 Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч)

#### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Предмет, задачи, методы экологии. Среды жизни.
  2. Экологические факторы среды.
  - 3 Экология популяций.
  4. Экология сообществ
  5. Экология и концепция экосистемы. Структура экосистем.
  6. Биотические отношения в сообществе. Характеристика межвидовых отношений
  7. Строение и свойства биосферы.
- Антропогенные проблемы экологии. Методы исследования экологических систем.

#### **6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

8 семестр- экзамен

#### **7. Авторы: к.г.н., доцент Мантаев Х.З.**

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой



д.в.н., доцент Ш.Ш. Мицаев