Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баудинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:28:31
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e302b97764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль Детская педагогика и психология

(год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): Цель освоения дисциплины - формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.О.04.03 «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплина является частью психолого-педагогического модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3;ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Знает: способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет: выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; Владеет: технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, в

		том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знает: виды и цели исследований качества образования, способы и методы организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся Умеет: проводить анализ результатов диагностического исследования, выявлять и корректировать трудности в обучении Владеет: навыками применения информационнокоммуникационн ых технологий при проведении контроля и оценивания, оформлении их результатов (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психологопедагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционноразвивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Знает: основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: применять психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Владеет: психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	Знает: теоретические положения избранной предметной области, принципы и способы их практического применения в осуществлении педагогической деятельности. Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеет: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды; навыками применения теоретических положений избранной предметной области в осуществлении

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Теория и практика обучения лиц с ОВЗ и ООП
2. Психолого -педагогическая характеристика субъектов образования детей с ООП.
3. Адаптированная основная образовательная программа – основной документ современной системы обучения
4. Проблемы и перспективы работы школы в инклюзивном образовании: Модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации общего типа.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 6 семестр зачет.

7.Авторы: к.п.н., доцент кафедры ПДП _____ Сельмурзаева М.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023 г.

Заведующий кафедрой ПДП_____ Гадаборшева З.И.