

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:34:56
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e9b10997e4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Обучение лиц с ОВЗ образовательными потребностями

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.05 «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» относится к дисциплинам обязательной части Блок 1 – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении ряда дисциплин учебного плана в 6 семестре: Педагогика, Психология.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» является: ознакомление будущих педагогов с основами организации и осуществления образовательной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях различных типов.

Задачами освоения дисциплины является:

- а) формирование у студента знаний о видах нарушений развития, о соотношении нарушений развития и особых образовательных потребностей; федеральных государственных образовательных стандартах для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- б) выработка у студента практических умений и навыков организации и осуществления обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам;

в) создание условий для формирования у студента гуманистических ценностных ориентаций и позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору, обеспечивается через формирование следующих компетенций - ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным</p>	<p>Умеет проектировать диагностируемые цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Владеет навыками Применения технологий Формирования позитивного психологического климата в инклюзивном коллективе;</p> <p>навыками</p>

	<p>этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>	<p>педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся с</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>Умеет выявлять и корректировать трудности в обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса на основании анализа результатов диагностики.</p> <p>Владеет методами организации диагностики образовательных результатов обучающихся с особыми образовательными потребностями и методами анализа мониторинга качества освоения основной образовательной программы обучающимися с особыми образовательными потребностями.</p>

<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>Знает</p> <p>способы формирования и наполнение развивающей образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностям</p> <p>Умеет</p> <p>проектировать развивающую образовательную среду для обучающихся с особыми образовательными потребностями и подбирать элементы (компоненты) для ее Наполнения.</p>
--	---	---

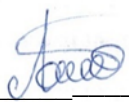
4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72часа)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

<p align="center">Наименование темы (раздела) дисциплины</p>
<p>Специальная педагогика как наука.</p>
<p>Общая характеристика системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями в Российской Федерации.</p>
<p>Федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Составление адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет

7. Авторы:

Преподаватель _____  _____ Касумова Л.А.
(подпись)

протокол № 10 от «25» 05.2023 г.

Заведующий кафедрой к.п.н. доцент _____  _____ Касумова Б.С-А.
(подпись)