Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баратинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:46:41
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.В.ДВ.06.02. «ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ В НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.06.02. «Опасные ситуации в населенных пунктах» является дисциплиной по выбору предметно-содержательного модуля по профилю Безопасность жизнедеятельности образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Биология и Безопасность жизнедеятельности») и изучается на 5 курсе (10 семестр).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.0.08.02.05. «Природные опасности и защита от них».

Приобретенные знания, умения и навыки применяются студентами при освоении дисциплин предметного модуля вариативной части учебных планов, в том числе, Б1.В.ДВ.05.01 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», а также необходимы для прохождения учебной практики в образовательных организациях.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б.1.В.ДВ.06.02. «Опасные ситуации в населенных пунктах» является ознакомление с основными понятиями, терминами и понятиями. - Защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности; изучение комфортного и безопасного взаимодействия учащихся с техносферой.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций – УК-8, ПК-7.

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3.Выявляет проблемы,связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	**Знать:** -основные опасности и угрозы социального, природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики; -характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; -правила безопасного поведения и методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; -правовые и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении; -основные понятия в области национальной безопасности, её взаимосвязь с другими видами безопасности; -основные положения законодательства РФ в области информационной безопасности; государственную систему организационного обеспечения защиты информации в Российской Федерации;

	-	**Уметь:** -идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; -выбирать и применять методы защиты от опасностей применительно к сфере образования и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; -выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; -применять основные положения законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности; **Владеть:** -правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; -способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-7.1.Оценивает творческие способности обучающихся. ПК-7.2.Выявляет межличностные отношения учащихся.	**Знать:** назначение и особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности. **Уметь:** организовывать и координировать межличностные отношения учащихся; создавать условия для развития индивидуальной инициативы и творческой, интеллектуальной автономии учащихся в условиях совместной организации образовательного процесса.

		Владеть: -опытом творческой деятельности для решения профессиональных задач в условиях совместной организации образовательной деятельности; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины.
Раздел 2. Массовые беспорядки.
Раздел 3. Правила поведения в толпе.
Раздел 4. Социально-опасные заболевания.
Раздел 5. Наркомания.
Раздел 6. Химическая безопасность в повседневной жизни.
Раздел 7. Этнополитические процессы как объект социальной безопасности в населенном пункте.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

10 семестр – зачет.

7. Авторы: д.с.-х.н., профессор Оказова З.П.

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности № 8, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой д.в.н., профессор Ш.Ш. Мицаев