

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2023 10:17:08
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6269844c033051e37764

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация обучения в среде Moodle»

по образовательной программе

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
«Математика» и «Информатика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование у профессорско-преподавательского состава системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в процессе организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебном заведении.

Задачи курса:

- овладеть навыками организации процесса электронного обучения с использованием ДОТ в образовательном учреждении на базе системы управления обучением (СУО) Moodle 2.0 и выше;
- рассмотреть общую архитектуру и принципы работы в СУО Moodle 2.0 и выше;
- рассмотреть модели и стандарты разработки электронных учебных курсов;
- рассмотреть теоретические аспекты проведения занятий в системе дистанционного обучения Moodle 2.0 и выше;
- сформировать навыки создания и редактирования электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.0 и выше;
- сформировать навыки разработки и редактирования активных элементов и ресурсов электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.0 и выше;
- сформировать навыки оценивания студентов в СУО Moodle 2.0 и выше;
- сформировать навыки администрирования электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.0 и выше.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация обучения в среде Moodle» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к дисциплине (модулю) по выбору «Дистанционные технологии» (ДВ.3). Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Организация обучения в среде Moodle» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: "Дискретные модели информатики", «Программное обеспечение систем и сетей», «Программирование».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Организация обучения в среде Moodle» является необходимой основой для последующего прохождения практики, и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы	Знает:

использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеет: навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины - 72 ч./2 з.е.

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Организация электронного обучения в образовательном учреждении с использованием ДОТ

Раздел 2. Архитектура и принципы работы в СУО Moodle 2.0 и выше. Модели и стандарты разработки электронных учебных курсов. Теоретические аспекты проведения занятий в СУО Moodle 2.0 и выше

Раздел 3. Методические основы создания и редактирования электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.0 и выше

Формирование навыков работы с ресурсами учебных курсов в СУО Moodle 2.0.

Формирование навыков оформления электронных документов и импорт документов из альтернативных форматов.

Формирование навыков работы с активными элементами в СУО Moodle 2.0 (лекции, семинары, wiki и др.).

Создание шаблона электронного учебного курса в СУО Moodle 2.0.

Создание электронного учебного курса в СУО Moodle 2.0 с использованием созданного ранее шаблона.

Раздел 4. Оценивание результатов работы студентов в СУО Moodle 2.0

Анализ подходов к оцениванию работы студентов в СУО Moodle 2.0.

Использование тестовых технологий (разработка тестовых заданий (тестов), анализ результатов тестирования).

Основы проведения практических занятий в чате.

Формирование навыков настройки оценивания электронного курса.

Формирование навыков работы с отчетностью и логами электронного курса

6. Формы промежуточной аттестации – зачет.

7. Автор: канд.пед. наук, доц. Е.А. Конопко

Программа одобрена на заседании кафедры ИТ и МПИ от 27.04.2023г., протокол №8.

И.о. заведующего кафедрой _____



Р.Ю. Исраилов