

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Багдирович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 11.07.2023 14:40:15  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании» (наименование дисциплины (модуля))

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины «Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании» являются: ориентировка в организации и проведении психопросвещения, психопрофилактики, психодиагностики, развивающей работы со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.02.02. «Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплина является частью Социально-гуманитарного модуля.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:  
 Достижение цели освоения дисциплины ОПК-6; ОПК-7.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач	Знает: принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с разными категориями обучающихся Умеет: проектировать и применять эффективные психолого-педагогические технологии для индивидуализации образовательного процесса Владеет: способами применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации образовательного процесса
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия	ОПК.7.1. Осуществляет отбор основных моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач	Знает: принципы планирования и организации взаимодействия участников

участников образовательных отношений	ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	образовательных отношений Умеет: использовать особенности образовательной среды в процессе планирования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса Владеет: способами организации взаимодействия и сотрудничества между участниками образовательного процесса
--------------------------------------	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет:** 3 зачетные единицы (108 часа)

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического направления

Раздел 2. Оптимизация профессиональной деятельности

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет

**7. Авторы:** Сельмурзаева М.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Гадаборшева З.И.