

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 18.07.2025 14:34:40  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Организация детского и молодежного движения»

(наименование дисциплины (модуля))

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** подготовка студентов к сотрудничеству с молодежными и детскими организациями, к эффективному использованию в социуме их воспитательного потенциала.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Организация детского и молодежного движения» относится к дисциплину (модулю) по выбору образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплина является частью предметно-методического модуля профиля "Социальная педагогика".

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Педагогика» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Организация детского и молодежного движения» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	<b>Знает:</b> как работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. <b>Умеет:</b> Демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия. <b>Владеет:</b> навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия	<b>Знает:</b> Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. <b>Уметь:</b> Анализировать

контекстах	социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. <b>Владеть:</b> духовностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	<b>Знает:</b> постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. <b>Уметь:</b> Формировать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). <b>Владеть:</b> способностью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы ( 72 часов)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Современное понимание общественного движения детей и молодежи. Наука об общественном движении. История общественного движения детей и молодёжи. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений. Теоретические аспекты изучения детских и молодежных движений. Правовое регулирование

деятельности молодежных объединений в России. История возникновения и развития детских и молодежных движений в России. Особенности организации и управления молодежных движений. Психолого-педагогический аспект деятельности молодежных организаций. Государственная поддержка молодежного движения.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 9 семестр-зачет с оценкой.

**7. Авторы:** Башаева С.А. к.п.н.,доцент

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 25.05.2023

Заведующий кафедрой., к.психол.н,доцент \_\_\_\_\_ З.И. Гадаборшева  
(подпись)