

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 18:25:57  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Организация исследовательской деятельности педагога ДОО

(Дисциплины по выбору)

(наименование дисциплины (модуля))

**1.Цель освоения дисциплины (модуля):** Формирование и развитие компетенций бакалавра в педагогической деятельности, позволяющей использовать возможности образовательной среды для обеспечения формирования навыков исследовательской деятельности дошкольников. Формирование у студентов научных представлений в области планирования, организации и осуществления научно-исследовательской деятельности педагога дошкольной образовательной организации.

### 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.06.02 «Организация исследовательской деятельности педагога ДОО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, 44.03.05 Педагогическое образование, изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплина является частью формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Организация исследовательской деятельности педагога ДОО» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Организация исследовательской деятельности педагога ДОО» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

### 3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Знает: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Умеет: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной

	УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	цели, оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.  Владеет: навыками определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-8.1. Участвует в проектировании содержания основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов. ПК-8.2 Демонстрирует навыки планирования проектной деятельности, обработки информации, экспериментов и анализа полученных данных и использует полученные навыки при создании проектов.	Знает: содержание основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.  Умеет: демонстрировать навыки планирования проектной деятельности, обработки информации, экспериментов и анализа полученных данных и использует полученные навыки при создании проектов.
ПК-9. Способен проектировать траектории профессионального роста и личностного развития	ПК-9.1. Проектирует цели своего профессионального и личностного развития.  ПК-9.2. Разрабатывает программы профессионального и личностного роста, осуществляет отбор средств их реализации.	Знает: цели своего профессионального и личностного развития.  Умеет: разрабатывать программы профессионального и личностного роста, осуществляет отбор средств их реализации.

**4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72часа)**

**5.Основные разделы дисциплины (модуля):**

Основные категории и современные понятия в контексте научно-исследовательской деятельности педагога. Методология научно-исследовательской деятельности педагога  
Научно-исследовательская деятельность педагогов как фактор эффективной организации инновационного образовательного процесса современного ДОО  
Научно-исследовательская деятельность педагога ДОО как фактор его профессионального развития. Требования к программе и критерии результативности научно-исследовательской деятельности педагога в ДОО. Уровни экспериментальных площадок и программирование экспериментальной деятельности в современном ДОО.

**6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 7 семестр-экзамен

**7.Авторы:**

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023.

Заведующий кафедрой., к.психол.н,доцент \_\_\_\_\_ Гадаборшева З.И.



(подпись)