

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 12:43:38
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e14014f62698c9d813e507697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ТУРИСТИЧЕСКОМ ПОХОДЕ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Организация общественного питания в туризме» является формирование у будущих специалистов современного системного мышления и комплекса специальных знаний в области осуществления технологических процессов в сфере туризма, со спектром специальных технологий, используемых в данной сфере.

Практическое освоение курса предполагает формирование умений профессионального менеджера по организации производства на рынке туристских услуг, в целях обеспечения эффективного функционирования предприятий в условиях рыночных отношений. Задачи курса:

- изучить классификацию и характеристику предприятий общественного питания различных типов и классов;
- изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий общественного питания по предоставлению услуг;
- изучить требования, предъявляемые к организациям общественного питания; сущность, специфические особенности организации питания туристов;
- ознакомиться с формами и методами обслуживания туристов, видами питания, предоставляемого при обслуживании туристов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация общественного питания в турпоходе» является дисциплиной базовой части. Для изучения дисциплины «Организация общественного питания в турпоходе» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате предшествующего освоения дисциплин «Организация туристской индустрии», «Менеджмент и маркетинг туризма». Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами: «Гостиничное хозяйство и ресторанный бизнес», «Особенности и ресурсы гастрономического туризма»

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-ПК-1.ПК-2.ПК-3.

Таблица-1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
--------------------------------	--	-----------------------------------

ПК-1. Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения,	ПК-1.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического	Знать: - Научные основы питания современного человека - Методологические основы оценки статуса питания. - Научные принципы формирования рационов спортсменов. - Организация питания спортсменов. -
--	---	---

<p>направленную на обеспечение физического психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью:</p>	<p>на процесса спортивной, рекреационнооздоровительной, туристскокраеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности ПК-1.2. Способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебнотренировочной, туристскообразовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социальнодемографических факторов ПК-1.3 Готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебнотренировочным, рекреационнооздоровительной и туристскокраеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования</p>	<p>Количественная и качественная адекватность питания. - Составление и анализ суточного рациона питания. - Применение в спортивной практике витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять полученные теоретические знания в практической работе; - Разработать рекомендации по коррекции рациона питания спортсменов в соответствии с теорией сбалансированного питания по основным пищевым веществам и организации правильного режима питания на основании анализа выявленных недостатков в питании. - Обоснованно использовать в спортивной практике витаминно-минеральные комплексы и биологически активные добавки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть в состоянии продемонстрировать: - Методами оценки энергетической ценности рациона среднесуточным энерготратам, зависящим от возраста, пола, характера и интенсивности физических нагрузок. - Способами оценки сбалансированности рациона по основным пищевым веществам (белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам). - Формами организации адекватных форм питания (продуктов, пищевых веществ и их комбинаций), обеспечивающих различную ориентацию рационов (белковая, углеводная, белковоуглеводная) в зависимости от конкретных педагогических задач и
--	--	---

		<p>направленности тренировок в отдельные периоды подготовки спортсменов. - Методикой распределения рациона в течение дня четко согласованное с режимом и характером тренировок и соревнований.</p>
--	--	--

ПК-1.4.
Способностью определять
величину
нагрузок, адекватную
психофизическим
возможностям
индивида в
различных климатогеографичес
ких условиях мест проведения
занятий и мероприятий по
циклам различной
продолжительности; **ПК-1.5.**
Готовностью разрабатывать
программы, режимы занятий
по
спортивнооздоровительному
туризму, физической
рекреации и
реабилитации населения,
подбора
соответствующих средств и
методов их реализации по
циклам занятий различной
продолжительности; **ПК-1.6.**
Способностью на практике
внедрять инновационные
технологии туристских,
рекреационнооздоровительных
и фитнес-услуг в

	<p>соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационнооздоровительной и туристской деятельности; ПК-1.10. Готовностью использовать компьютерную</p>	
--	--	--

технику,
компьютерные
программы для планирования
учебнотренировочного,
рекреационнооздоровительного,
рекреационнореабилитационного
и туристского
спортивнооздоровительного
процесса, учета
выполняемых нагрузок,
контроля за состоянием
занимающихся данными
видами
деятельности, корректировка их
нагрузок, а также решения
практических задач; **ПК-1.11.**
Готовностью использовать
мультимедийные технологии в
своей профессиональной
деятельности; **ПК-1.12.**
Способностью
критически
оценивать свои достоинства и
недостатки, наметить пути и
выбрать средства развития
достоинств и
устранения
недостатков в
учебнотренировочном,
рекреационнооздоровительном
и реабилитационном
процессах, проявляет готовность
к самоорганизации и
самоуправлению; **ПК-1.13.**

	<p>Способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивнооздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни; ПК-1.14.</p> <p>Способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие; ПК-1.15.</p> <p>Готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационнооздоровительной и туристской деятельности</p>	
--	--	--

	-	
<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, организационнометодическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивнооздоровительного туризма:</p>	<p>ПК-2.1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма ПК-2.2. Готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру ПК-2.3. Способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности ПК-2.4. Готовностью подчинять личностные интересы общественным и</p>	

корпоративным интересам,
удовлетворять потребности
занимающихся,
целью успешно
реализации
рекреационнооздоровительного,

с
й

	<p>спортивного и туристского продукта</p> <p>ПК-2.5.Способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности</p> <p>ПК-2.6. Готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационнооздоровительных и туристско-рекреационных услуг</p> <p>ПК-2.7.Готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг ПК-2.8. Способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством профессионального делового общения</p> <p>ПК-2.9. Готовностью организовывать и проводить рекреационнооздоровительные, физкультурномассовые, туристские, краеведческие и</p> <p>спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационнооздоровительного, культурнодосугового, санаторно-</p>	
--	---	--

	<p>курортного и туристскокраеведческого профиля ПК-2.10.</p> <p>Способностью (в рамках должностных функций) работать с финансовохозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторнокурортного комплекса и туризма ПК-2.11.</p> <p>Способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительнорекреационного обслуживания различных социальнодемографических групп населения и туристов</p> <p>ПК-2.12. – Готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности</p>	
--	--	--

<p>ПК-3. Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурноспортивной, рекреационной и туристской деятельности, статистически обрабатывать, анализировать, обобщать и оформлять результаты научных</p>	<p>ПК3.1.Способностью определять цели и задачи исследования; ПК—3.2.Способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма; ПК3.3.Способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; ПК3.4.Способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационнооздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей; ПК—3.5. Готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику компьютерные программы.</p>	
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Организация проведения туристического похода
2. Привалы и ночлеги в туристическом походе
3. Питание в походе
4. Топография и ориентирование на местности
5. Организация и проведение поисково-спасательных работ в туризме
6. Безопасность в сфере рекреации и туризма
7. Виды и тенденции развития в спортивно-оздоровительного туризма

8. Сооружения в рекреации и туризме

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет

7. Авторы: к.г.н., доцент Мантаев Х.З.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.



Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент Дунаев К.Ш.