Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:46:25
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): 1. Б1.О.08.01.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01.01 «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности» относится к методической части предметно-методического модуля по профилю «Безопасность жизнедеятельности»

Для изучения курса требуются знания общеобразовательных дисциплин, а также знания, сформированные при изучении педагогики, психологии, БЖД, ТиМО БЖД. Освоение дисциплины «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности» по профилю «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для успешного выполнения студентом заданий производственной и преддипломной практик, а также при работе над исследовательскими проектами и ВКР.

Дисциплина читается в 4 семестре.

1.2 Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель - формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность и способность к осуществлению профессиональной деятельности в качестве учителя по безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности учителя ОБЖ» направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины «Организация внеурочной деятельности учителя ОБЖ» обучающиеся должны:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)**
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	**Знать:** структуру основных и дополнительных образовательных программ по ОБЖ, нормативные требования ФГОС и СанПиН к организации внеурочной деятельности по ОБЖ. **Уметь:** осуществлять отбор педагогических технологий, используемых при разработке программ внеурочной деятельности по ОБЖ. **Владеть:** способами разработки программ внеурочной деятельности и программ воспитания по ОБЖ.
ПК-2- Способен осуществлять	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей,	**Знать:** формы, методы, средства организации внеурочной

целенаправленную воспитательную деятельность	проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3.Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	деятельности обучающихся по ОБЖ **Уметь:** определять и формулировать цели и задачи внеурочной деятельности обучающихся по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС. **Владеть:** способами разработки и организации различных форм внеурочной деятельности по ОБЖ (экскурсии, массовые мероприятия, «День защиты детей» («День гражданской обороны»), соревнования различного уровня, конференции)
ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.т	**Знать:** понятие развивающей образовательной среды; личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты **Уметь:** выбрать и применять образовательные технологии для формирования развивающей образовательной среды **Владеть:** способностью формирования развивающей образовательной среды для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов средствами преподаваемого предмета
ПК-4- Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	**Знать:** приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметной области ОБЖ. **Уметь:** применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности **Владеть:** способами организации культурно-образовательного пространства на основе содержания предметной области ОБЖ

1.4 Объем дисциплины (составляет 4з.е. (144 ч)модуля)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Цели, задачи, содержание, структура внеурочной деятельности по ОБЖ в образовательной организации.
2. Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности по ОБЖ в образовательной организации

3. Воспитательная деятельность в реализации внеурочной деятельности по ОБЖ: военно-патриотическое воспитание, военно-профессиональная ориентация и просвещение
4. Организация внеурочной деятельности с использованием современных электронных образовательных технологий
5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни во внеурочной деятельности по ОБЖ
6. Методика организации и проведения экскурсий по ОБЖ
7. Методика организации и проведения массовых мероприятий по ОБЖ
8. Методика организации и проведения учебных сборов
9. Методика организации и проведения «Дня защиты детей» («Дня гражданской обороны»)
10. Организация кружковой и факультативной деятельности по ОБЖ
11. Методика организации и проведения школьного тура олимпиады по безопасности жизнедеятельности

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
Форма аттестации – 4 семестр- зачет с оценкой

7. Авторы: к.б.н., доцент С.А.Исраилова

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол № 8, от 28.04.2028г.

Заведующий кафедрой_____.в.н., профессор Ш.Ш. Мицаев