Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Балтинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:46:44
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014fc7698e8d817e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.В.ДВ.02.02 «ОРГАНЫ КРОВЕТВОРЕНИЯ И ИММУННОЙ СИСТЕМЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Органы кроветворения и иммунной системы» относится к «Предметно-содержательному модулю по профилю Биология» обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профилей «Биология и Безопасность жизнедеятельности»

Студенты изучают данную дисциплину на 4 курсе в 7семестре. Её содержание является логическим продолжением курсов Б1.0.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», Б1.0.03.02 «Основы медицинских знаний», Б1.0.07.02.03 «Цитология», Б1.0.07.02.05 «Гистология с основами эмбриологии», Б1.0.07.02.07 «Анатомия и морфология человека», Б1.0.07.02.07 «Физиология человека и животных»

Знания, приобретенные при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Органы кроветворения и иммунной системы» будут необходимы для освоения курсов Б1.В.ДВ.02.01 «Экологическая физиология человека», Б1.0.08.02.12 «Генетика», Б1.0.08.02.11 « Общая экология»

Дисциплина используется при формировании содержания государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Органы кроветворения и иммунной системы» является формирование теоретических и методических основ планирования, проектирования и реализации образовательного процесса по биологии в общеобразовательной школе. Структура и логика изучения дисциплины обеспечивает содействие формированию у обучающихся компетенций предметного модуля, приобретение систематических знаний, умений и навыков в области анатомии человека, тем самым способствуя развитию готовности студентов использовать полученные результаты освоения дисциплины в будущей профессионально-педагогической деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (ПК-1, ПК-3):

Таблица 1

4. Общая трудоемкость дис

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1. Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Знает: – структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) Умеет: – осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеет: – умениями по разработке различных форм учебных занятий;
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	

		– методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными
ПК-3	ПК 3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Знает: – образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии; – способы интеграции учебных предметов для организации учебной деятельности Умеет: – использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности Владеет: – способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности	

1.4. Объем дисциплины (модуля)

циплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Врожденные механизмы защиты. Особенности строения иммунной системы.

Раздел 2. Иммунитет, виды иммунитета. Костный мозг. Центральные и периферические органы кроветворения.

Раздел 3. Лимфоидные узелки.

Раздел 4. Миндалины, лимфатические узлы – как органы иммунного генеза.

Селезенка: развитие, топография, строение, функции.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

7- зачет

7. Авторы: к.б.н., доцент Хасуева

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева