

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.06.2022 10:59:25
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1. В.ДВ.06.02 «ОРГАНЫ КРОВЕТВОРЕНИЯ И ИММУННОЙ СИСТЕМЫ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний об общих принципах и особенностях структурной организации иммунной и кроветворной системы человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.06.02 «Органы кроветворения и иммунной системы» относится к блоку 1. вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Биология» и «Экология».

Студенты изучают данную дисциплину в 9 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ПК-11, ПК-12

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Знать: - принципы устойчивости живых систем и пути адаптивных перестроек в организме под влиянием конкретных факторов; - взаимосвязи между органами и системами на основе базовых биологических закономерностей организма; - методы мониторинга функционального состояния организма. Уметь: - применять системный подход при анализе информации, необходимой для решения поставленных задач; - демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления; - анализировать ранее сложившиеся в науке теории и гипотезы. Владеть:
	УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	
	УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	

		<ul style="list-style-type: none"> - современной информацией с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений; - логическими формами и процедурами по поводу собственной и альтернативной мыслительной деятельности; - критическим анализом и синтезом информации на основе системного подхода; методами анализа собственного суждения и на его основе принимать обоснованное решение.
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.1. Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения в области различных разделов физиологии; □ - основные закономерности функционирования разных систем организма на различных уровнях его организации (молекулярно-клеточном, системном, организменном); - роль и взаимоотношения нейрогуморальных механизмов в процессе реализации физиологических функций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовать основные экспериментальные работы, предусмотренные лабораторным практикумом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экспериментальных исследований; - современными технологиями презентации результатов научных исследований.
	ПК-11.2. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях.	
	ПК-11.3. Применяет базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.	
ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной	ПК-12.1. Применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и человека.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомические и физиологические особенности организма человека, биосоциальные аспекты его жизнедеятельности;

<p>области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>		<p>– факторы, влияющие на функционирование организма человека;</p> <p>– последствия воздействия на человека различных факторов окружающей среды;</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать полученные знания для понимания процессов жизнедеятельности организма в целом при его взаимодействии с внешней средой;</p> <p>– проводить анализ научной литературы;</p> <p>– приобретать новые знания, используя информационные технологии;</p> <p>– использовать полученные знания для оценки функциональных показателей организма человека при различных его состояниях;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками полученные знания для понимания деятельности человека в различных условиях окружающей среды;</p> <p>– навыками применять полученные знания для решения проблем в физиологии человека.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Врожденные механизмы защиты.

Раздел 2. Иммуитет, виды иммунитета.

Раздел 3. Лимфоидные узелки

Раздел 4. Миндалины, лимфатические узлы – как органы иммунного генеза.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

9 семестр – зачет

7. Авторы: к.б.н., доцент Хасуева Б.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 29.04.2021г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева