Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:27:36
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502097f04

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Основы логопедической работы в дошкольной образовательной организации»

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль _Детская педагогика и психология_

(год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков определения и анализа структуры речевого дефекта при каждой форме речевой патологии, причин и механизмов речевых расстройств, осуществления коррекционно-педагогической (логопедической) деятельности в условиях ДОО

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Основы логопедической работы в дошкольной образовательной организации» относится к элективным дисциплинам предметно-методического модуля программы 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Детская педагогика и психология».

Студенты изучают данную дисциплину на 4 курсе, в 8 семестре

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Показатели достижения компетенции**
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1 Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК 6.2 Умеет: использовать знания об особенностях Развития обучающихся для планирования учебно-	**Знать:** психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями **Уметь:** использовать знания об особенностях Развития обучающихся для планирования учебно-

	Воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК 6.3 Владеет: умением учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умением отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умением разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	Воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями **Владеть:** умением учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умением отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умением разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных	**ПК-1.1.З**нает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	**Знать:** преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с

образовательных стандартов	**ПК-1.2**Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой. **ПК-1.3** Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.	требованиями образовательных стандартов. **Уметь:** использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой. **Владеть:** навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.
ПК-2. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК2.1. Знает особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ПК 2.2. Умеет организовать развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также	**Знать:** особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни **Уметь:**

	создавать условия формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни ПК 2.3. Владеет способами организации развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создания условий формирования гражданской позиции	организовать развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создавать условия формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни **Владеть:** способами организации развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создания условий формирования гражданской позиции
ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	-3.1 Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности. ПК-3.2 Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ. ПК-3.3Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской,	**Знать:** теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности. **Уметь:** подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ. **Владеть:** навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения

	проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.	профессиональных функций.
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	**Знать:** принципов проектирования, владения проектными технологиями - **Уметь:** Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. - **Владеть:** передовыми педагогические технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

Введение в логопедию. Виды речевых нарушений и характеристика дефекта. Логопедическая работа с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР). Логопедическая работа с общим недоразвитием речи (ОНР). Профилактика и предупреждение речевых нарушений. Коррекционно-логопедическая работа.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

защита докладов с презентациями, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины, форма промежуточной аттестации: 4 курс, 8 семестр зачет.

7.Авторы: к.психол.н., доцент кафедры ПДП _____ Ибахаджиева Л.А.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 27.04.2023г.

Заведующий кафедрой ПДП _____ Гадаборшева З.И.