

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баурзинвич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.11.2023 15:45:34
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd1125e1d014fc3698e9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний», относится к числу обязательных дисциплин здоровьесберегающего модуля основной образовательной программы подготовки бакалавров. Имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Физическая культура».

Дисциплина читается на 1 семестра.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний» является – формирование у студентов целостного представления о здоровье и его нарушениях, методах коррекции, а также навыках оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1

Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен оценить факторы риска и обеспечить безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. УК 8.4 Владеет навыками защиты от опасностей в образовательных учреждениях и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	Знать: общие принципы и методы организации здоровой и безопасной образовательной среды для организации учебно-воспитательной и внеурочной деятельности. Уметь: оценивать факторы риска для здоровья и безопасности обучающихся в образовательном пространстве и обеспечивать систему защиты от них Владеть: навыками выявления факторов риска в образовательном пространстве для обучающихся, их профилактикой и обеспечения личной и коллективной безопасности.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы	Знать: формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями для сохранения здоровья, профилактики заболеваний и освоения приемов оказания первой помощи. Умеет: организовывать совместную и индивидуальную учебно- воспитатель-ную деятельность обучающихся. в том числе с особыми образовательными потребностями, с целью сохранения здоровья, профилактики заболеваний и овладения навыками оказания первой помощи.

государственных образовательных стандартов	и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Владеть: навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с целью сохранения здоровья, профилактики заболеваний и освоения навыков оказания первой помощи.
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	Знать: основные показатели, характеризующие состояние детей и подростков в норме и при основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях и методы оказания первой помощи в неотложных ситуациях Уметь: определять показатели физического и психического развития детей и подростков (обучающихся), признаки нарушений, оказывать первую помощь в неотложных ситуациях. Владеть: навыками определения основных показателей, характеризующих физическое и психическое состояние обучающихся и оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Здоровье и его показатели.

Раздел 2. Детский травматизм и меры профилактики.

Раздел 3 Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая помощь при их возникновении.

Раздел 4. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Раздел 5 Инфекционные заболевания и их профилактика.

Раздел 6. Роль образовательной организации в формировании, сохранении и укреплении здоровья детей и подростков.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1– Зачет

7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева