

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.06.2022 10:59:25
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б.1. В.ДВ.03.01 «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов компетенций в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе поддержания должного уровня физической подготовленности и практических навыков по оказанию первой помощи при неотложных состояниях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.03.01 «Основы медицинских знаний» относится к блоку 1. вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-8, ПК-5

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

| Код и Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Показатели достижения компетенции |
|--|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Способен оценить факторы риска и обеспечить безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. УК 8.4 Владеет навыками защиты от опасностей в образовательных учреждениях и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности | знать: - основные опасности и угрозы социального, природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - правила безопасного поведения и методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - правовые и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении; уметь: - выбирать и применять методы защиты от опасностей применительно к сфере образования и способы обеспечения |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>комфортных условий жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; - применять основные положения законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; - навыками использования современных индивидуальных средств защиты; - основами организации безопасного проведения обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях. |
| <p>ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> | <p>ПК-5.1. Владеет санитарно-гигиеническими правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК-5.2. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе, оказывает первую доврачебную помощь обучающимся</p> <p>ПК-5.2. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе, оказывает первую доврачебную помощь обучающимся</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; - изучать и накапливать педагогический опыт в сфере безопасности и защиты подрастающего поколения; - организовывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма; - применять основные положения законодательства в области информационной безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики детского травматизма; |

| | | |
|--|--|---|
| | | - основными понятиями и категориями в области информационной безопасности |
|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Предмет, задачи, система и структура дисциплины «Основы медицинских знаний». Понятие о здоровье и болезни.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни.

Раздел 3. Неинфекционные заболевания. Профилактика и первая помощь.

Раздел 4. Острые инфекционные заболевания. Профилактика и первая помощь.

Раздел 5. Первая помощь при травмах и несчастных случаях

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет

7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 29.04.2021г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева