Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:46:46
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
Б1.В.02.01 «Основы организации противодействия терроризму»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Формирование у студентов комплексного представления о законодательных и теоретических основах борьбы с терроризмом, а также умений по их практической реализации. Выработать умение и в определенном законом порядке принимать законные решения и выполнять действия. Дать студентам

комплекс современных юридических знаний, умений и навыков, касающиеся применения мер установленных действующим законодательством, необходимых для профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы организации противодействия терроризму» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 9 семестре. На её изучение отведено 108 часов (8ЗЕТ), из них 80 часов – аудиторная работа, включающая 40 часов лекций, 40 часов практических занятий, 38 ч. отводится на самостоятельную работу.

Для освоения дисциплины «Основы организации противодействия терроризму» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения учебной (педагогической) практики и последующей работы в образовательных учреждениях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-УК-8.ПК-7 . *Таблица-1*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3.Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	**Знать:** специфику экстремизма как социального явления, его характерные черты; предпосылки возникновения ключевых подходов к изучению ксенофобии и экстремизма; -основные теории экстремизма и современные формы проявления экстремизма: вербальные и физические – клевета, оскорбление, нападение, насилие, убийство, терроризм, геноцид; превентивные меры и теории профилактики экстремизма в молодежной среде; **Уметь**: –оценивать и классифицировать различные формы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни проявления экстремизма; разбираться в

	-	многообразии возможных микро и макросоциальных факторов экстремизма; - анализировать возможные механизмы и способы предотвращения и профилактики экстремизма в молодежной среде. **Владеть**: - навыками работы с научно-методической литературой по проблеме ксенофобии и экстремизма; -написания рефератов по проблеме молодежного экстремизма и форм его проявления; -подготовки презентаций и докладов на тему экстремизма. -основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий действий по действующему законодательству РФ.
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-7.1.Оценивает творческие способности обучающихся. ПК-7.2.Выявляет межличностные отношения учащихся.	**Знать:** назначение и особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности. **Уметь:** организовывать и координировать межличностные отношения учащихся; создавать условия для развития индивидуальной инициативы и творческой, интеллектуальной автономии учащихся в условиях совместной организации образовательного процесса. **Владеть:** -опытом творческой деятельности для решения профессиональных задач в условиях совместной организации образовательной деятельности; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей. . -

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1.Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма.
2.Факторы,обуславливающие возникновение и развитие терроризма.
3.История терроризма и его современные особенности.

4.Молодѐжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ.
5.Факторы,влияющие на распространение терроризма в России
6.Международный терроризм. его виды и формы, современные тенденции формирования.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
3 семестр – зачет

7. Авторы: к.г.н., доцент Мантаев Х.З.

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и БЖ протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой д.в.н., профессор Ш.Ш.Мицаев