Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 11:27:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Основы проектной деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения курса является формирование теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов на основе реализации технологий проектного обучения; формирование компетенций, обеспечивающих овладение методами проектирования, применение их на практике, формирование и развитие креативного мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Основы проектной деятельности» относится к вариативной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и Иностранный (английский) язык", изучается в 9 семестре 5 курса.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курсов «Ведение в профессию» и «Основы учебно-исследовательской деятельности» на предыдущих этапах обучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего освоения программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности» составлена с учетом основ педагогической науки, компетентностным подходом в образовании и модели профессиональной подготовки бакалавров.

Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
ПК-12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Индикаторы достижения компетенций.
В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны достичь следующих показателей профессиональной подготовки в области учебно-исследовательской деятельности:

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.
ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы

(72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля)

Теоретические и научно-методические основы проектной деятельности.
Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Сущность проектной деятельности как способа познания. Технологии проектного обучения как фактор интегративного развития личности.

Сущность проектной деятельности как способа познания.
Понятие проект в гуманитарном знании. Проектирование как «особый идеальный и чистый тип деятельности» (Н.Г. Аксенов). Инновационный характер проектной деятельности в современном образовании. Метод проектов и его роль в развитии личности ребенка

Характеристики проекта как вида деятельности.
Признаки проекта как вида деятельности. Типы проектов. Виды проектов. Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Информационное обеспечение проекта.
Способы получения и переработки информации.
Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.

Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта на примере научно-исследовательского проекта). Определение цели, формулирование задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.

Подготовка к защите и защита проекта.
Промежуточные отчеты обучающихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Главные предпосылки успеха публичного выступления.