

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 11:59:17  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **«Основы проектной деятельности»**

(наименование дисциплины (модуля))

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование системы знаний и умений организации проектной деятельности учащихся в учебном процессе.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» (Б1.О.07.02) относится к Б1.0 «Дисциплины (модули)» (модуль "Учебно-исследовательский») основной образовательной программы по профилю «Изобразительное искусство». Дисциплина изучается в 5 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Педагогика».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **ПК-8, ПК-9, ПК-10.**

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- действующие нормативно-правовые акты в сфере основного и дополнительного образования детей и взрослых;
- структуру и принципы проектирования рабочих программ по предмету;
- технологии реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- типы образовательных потребностей обучающихся;
- типы образовательных потребностей обучающихся;

##### **уметь:**

- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС, примерной основной образовательной программы, а также возрастными и психологическими особенностями обучающихся;
- разрабатывать программы дополнительного образования в предметной области в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования детей и взрослых, образовательными потребностями, интересами, возрастными, психологическими, индивидуальными особенностями обучающихся;
- выявлять потребности обучающихся, для которых необходима индивидуальная образовательная программа (в том числе лица с ОВЗ, одаренные школьники, обучающиеся, для которых русский язык не является родным);

- определять соответствие учебно-методических комплектов особенностям процесса обучения в классах различных уровней подготовки и профилей;
- совместно с обучающимся и (или) его законными представителями разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут (в том числе адаптивную образовательную программу) с учетом целевого, содержательного, технологического, диагностического, организационно-педагогического компонентов, предусматривающих успешность в образовательном процессе и отражающих интересы, возможности и потребности обучающегося;
- адаптировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся к их меняющимся запросам;
- организовывать сопровождение (осуществление консультативной помощи при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута) и регулирование (обеспечение реализации индивидуального образовательного маршрута через использование адекватных форм деятельности) при организации индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- определять соответствие учебно-методических комплектов особенностям процесса обучения в классах различных уровней подготовки и профилей;
- отбирать содержание и проектировать систему мероприятий, направленных на формирование у обучающихся духовно-нравственных и эстетических ценностей, гражданской позиции, основ национальной, социальной, культурной самоидентификации личности;

**владеть:**

- приемами разработки программ основного и дополнительного образования в предметной области;
- приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы, навыками и приемами филологического анализа;
- навыками публичного выступления, проектной работы, участия в «мозговом штурме», дискуссиях и дебатах;
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).**

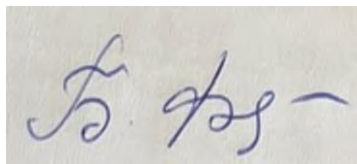
**6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Типы и виды проектов. Цели и задачи курса.
2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.
3. Этапы работы над проектом.
4. Методы работы с источником информации.
5. Обработка методов поиска информации.

6. Общие требования к созданию проекта. Требования к защите проекта.

**7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

5 семестр - зачет.



**Автор:** \_\_\_\_\_ /д.п.н., профессор/Базаева Ф.У.

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 9 от « 30.04.2021 г. »



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент