

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2023 11:55:14  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе» относится к вариативной части и относится к модулю «Предметно-содержательной» (Б1.В.01.05) по направлению подготовки 44.03.01. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.

Данная программа соответствует общей концепции государственного образовательного стандарта высшего образования, содержащего требования к подготовке бакалавров с профильной подготовкой «Педагогика и психология начального образования». Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Педагогика», «История», «Философия», «Детская литература с основами литературоведения», «Методика обучения и воспитания (начальное образование)».

#### **2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе» являются формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, обобщения и систематизации знаний, умений и навыков в области основ религиозных культур и светской этики.

К основным **задачам** изучения дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе» относятся следующие:

- формирование профессиональных умений по определению цели и задач, планирования уроков по учебным предметам в начальных классах;
- развитие умения организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- развитие умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- развитие умения публично представлять результаты своей профессиональной деятельности.
- обеспечение условий для освоения учащимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство учащихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;
- нормативные правовые акты, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации;
- социокультурные различия национальных и социальных групп;
- основы межкультурного взаимодействия;
- основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества;

**Уметь:**

- проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- использовать в практике преподавания в начальных классах психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
- использовать модели межкультурной коммуникации в моделируемых ситуациях; реализовать формы и регулятивы этикета, принятые в разных странах;
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы. Осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий в обучении «Основам религиозных культур и светской этики и методике преподавания предмета в начальной школе».

**Владеть:**

- анализа социокультурных различий национальных и социальных групп;
- навыками межкультурной коммуникации; нормами межкультурного взаимодействия и сотрудничества;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
- основами анализа развития современного состояния общества;
- навыками формирования и оценки у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5; ОПК-1.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 академических часа).  
Очная/заочная форма обучения.**

**5. Основные разделы дисциплины(модуля):**

Раздел 1. Введение изучения основ религиозных культур и этики

Раздел 2. Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики и методики преподавания предмета в начальной школе».

Раздел 3. Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики и методики преподавания предмета в начальной школе».

Раздел 4. Формы и виды организации учебной и внеучебной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе».

Раздел 5. Деятельность классного руководителя с родителями в рамках курса Основы религиозных культур и светской этики

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
защита докладов с презентациями, вопросы к зачету форма промежуточной аттестации:  
зачет (7- семестр).

**Автор:** Абдулшехидова Х.Э. к. пед. наук, доцент кафедры методик начального образования

Программа одобрена на заседании кафедры методик начального образования  
протокол № 10 от 25.05.2023.

Заведующий кафедрой., к.п.н.,доцент \_\_\_\_\_



(подпись)

\_\_\_\_\_ Касумова Б.С-А.