

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бахтиярович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 14:35:10
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе» относится к вариативной части и относится к модулю «Предметно-содержательной» (Б1. В.01.05) по направлению подготовки 44.03.05. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.

Данная программа соответствует общей концепции государственного образовательного стандарта высшего образования, содержащего требования к подготовке бакалавров с профильной подготовкой «Педагогика и психология начального образования». Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Педагогика», «История», «Философия», «Детская литература с основами литературоведения», «Методика обучения и воспитания (начальное образование)».

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе» являются формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, обобщения и систематизации знаний, умений и навыков в области основ религиозных культур и светской этики.

К основным **задачам** изучения дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе» относятся следующие:

- формирование профессиональных умений по определению цели и задач, планирования уроков по учебным предметам в начальных классах;
- развитие умения организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- развитие умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- развитие умения публично представлять результаты своей профессиональной деятельности.
- обеспечение условий для освоения учащимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство учащихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;

– нормативные правовые акты, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации;

– социокультурные различия национальных и социальных групп;

– основы межкультурного взаимодействия;

– основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества;

Уметь:

– проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

– использовать в практике преподавания в начальных классах психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;

– анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

– использовать модели межкультурной коммуникации в моделируемых ситуациях; реализовать формы и регулятивы этикета, принятые в разных странах;

– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы. Осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий в обучении «Основам религиозных культур и светской этики и методике преподавания предмета в начальной школе».

Владеть:

– анализа социокультурных различий национальных и социальных групп;

– навыками межкультурной коммуникации; нормами межкультурного взаимодействия и сотрудничества;

– владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;

– основами анализа развития современного состояния общества;

– навыками формирования и оценки у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 академических часа).

Очно-заочная форма обучения.

5. Основные разделы дисциплины(модуля):

Раздел 1. Введение изучения основ религиозных культур и этики

Раздел 2. Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики и методики преподавания предмета в начальной школе».

Раздел 3. Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики и методики преподавания предмета в начальной школе».

Раздел 4. Формы и виды организации учебной и внеучебной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе».

Раздел 5. Деятельность классного руководителя с родителями в рамках курса Основы религиозных культур и светской этики

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: защита докладов с презентациями, вопросы к зачету форма промежуточной аттестации: зачет (7-семестр).

Автор: Абдулшехидова Х.Э. к. пед. наук, доцент кафедры методик начального образования

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол №10 от «25»05.2023г.

Заведующий кафедрой _____  Касумова Б-С-А., к. п. н., доцент