

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.07.2023 12:43:42
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ОСНОВЫ ТУРОПЕРЕЙТИНГА»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель курса «Основы туроперейтинга» – создание системы знаний о сервисной деятельности, услугах, формах обслуживания и способах формирования новых услуг и прогрессивных методов обслуживания.

Задачи освоения дисциплины сформировать представление о сервисной деятельности, определить место сервиса в жизнедеятельности человека

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы туроперейтинга» относится к модулю «Профильный».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Основы туроперейтинга» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Курортология». Дисциплина «Основы туроперейтинга» является последней дисциплиной по данному курсу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-ПК-1.ПК-2.ПК-3.

Таблица-1

Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
<p>ПК-1. Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью:</p>	<p>ПК-1.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационнооздоровительной, туристскокраеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационнореабилитационной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационнооздоровительной, туристскокраеведческой, рекреационнодосуговой и рекреационнореабилитационной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной,

	<p>методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов</p> <p>ПК-1.3 Готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования.</p> <p>ПК-1.4. Способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности; поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов</p> <p>ПК-1.3 Готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью,</p>	<p>рекреационно-досуговой рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов.</p> <p>Владеть: практике средствами, методами приемами обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационнооздоровительной туристскокраеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их тренировочных рекреационнооздоровительной туристскокраеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования.</p>
--	---	--

контролировать эффективность их выполнения,
разрабатывать и
использовать приемы их совершенствования

ПК-1.4.

Способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климато-географических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности; фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных в санаторно-курортных учреждениях;

ПК-1.7. Готовностью

использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

ПК-1.8.

Способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;

ПК-1.9. Способностью на

практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной,

	<p>рекреационнооздоровительной и туристской деятельности;</p>	
	<p>ПК-1.10. Готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебнотренировочного, рекреационнооздоровительного, рекреационнореабилитационного и туристского спортивнооздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач;</p> <p>ПК-1.11. Готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1.12. Способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению;</p> <p>ПК-1.13. Способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к</p>	

	<p>общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни;</p> <p>ПК-1.14. Способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;</p> <p>ПК-1.15. Готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</p>	
<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма:</p>	<p>ПК-2.1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма</p> <p>ПК-2.2. Готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру</p> <p>ПК2.3. Способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p> <p>ПК-2.4. Готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного,</p>	

	<p>спортивного и туристского продукта</p> <p>ПК2.5. Способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности</p> <p>ПК-2.6. Готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно- оздоровительных и туристско- рекреационных услуг</p> <p>ПК-2.7. Готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг</p> <p>ПК-2.8. Способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством профессионального делового общения</p> <p>ПК-2.9. Готовностью организовывать и проводить рекреационнооздоровительные, физкультурномассовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационнооздоровительного, культурнодосугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля</p> <p>ПК-2.10. Способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторнокурортного комплекса и туризма</p> <p>ПК-2.11. Способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-</p>	
--	---	--

	демографических групп населения и туристов ПК-2.12. Готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности	
ПК-3. Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурноспортивной, рекреационной и туристской деятельности, статистически обрабатывать, анализировать, обобщать и оформлять результаты научных	ПК3.1. Способностью определять цели и задачи исследования; ПК—3.2. Способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма; ПК3.3. Способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; ПК3.4. Способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей; ПК—3.5. Готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику компьютерные программы.	

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- 1.Содержание понятия туроперейтинга
- 2.Функции и задачи туроператора
- 3.Концепция создания туристского продукта
- 4.Туристский продукт и пакет услуг
- 5.Проектирование тура и программа обслуживания
- 6.Поставщики услуг и подготовка туроперейтинговой программы
- 7.Заключение договоров с поставщиками услуг
- 8.Технологии гостиничного сервиса

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет

7. Авторы: к.г.н., доцент Мангаев Х.З.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент Дунаев К.Ш.