

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 16:59:25
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.О.07.03 «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Б1.О.07.03 «Основы учебно-исследовательской деятельности» является формирование понятия роли исследовательской работы в практической деятельности студентов, освоение и закрепление основных понятий научного исследования, формирование представления о методах и логике научного познания, поиске, накоплении, обработки научной информации и оформлении результатов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07.03 «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к учебно-исследовательскому модулю обязательной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Биология» и «Экология». Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе.

Для освоения дисциплины Б1.О.07.03 «Основы учебно-исследовательской деятельности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.О.04.02 «Педагогика», Б1.О.04.03 «Психология», Б1.О.08.01 «Ботаника», Б1.О.08.02 «Зоология» и других биологических дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения Б1.О.07.02 «Основы проектной деятельности», Б2.О.02.01 Педагогической практики, Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и Б3.О.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
<p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать: основные источники информации по биологии</p> <p>Уметь: проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (научных изданий, справочников, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); критически оценивать достоверность информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Владеть: навыками поиска научной информации.</p>
<p>ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии и химии</p> <p>ПК-4.2. Применяет принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях среднего образования «Биология» и «Экология»,</p> <p>ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды</p>	<p>Знать: - возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.</p> <p>Уметь: - использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебно-исследовательской деятельности;</p>

	<p>региона в преподавании биологии и экологии, во внеурочной деятельности.</p>	<p>- формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</p> <p>- компонентами социокультурной среды региона в образовательном процессе.</p>
<p>ПК-9 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.</p>	<p>ПК-9.1. Разрабатывает индивидуально-ориентированные учебные материалы по биологии и химии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p> <p>ПК-9.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по биологии и химии для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ПК-9.3. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <p>-основы индивидуально ориентированных учебных материалов по биологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей;</p> <p>Уметь:</p> <p>- экспериментировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по биологии для обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Владеть:</p> <p>-средствами оценивания индивидуальных достижений</p>

	при изучении биологии и химии.	обучающихся при изучении биологии.
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	<p>ПК-11.1. Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии.</p> <p>ПК-11.2. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях.</p> <p>ПК-11.3. Применяет базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы биологической науки; – современные проблемы биологии; – методы сохранения биологического разнообразия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основные закономерности биологической науки и фундаментальные биологические понятия при достижении конкретных целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартными операциями по предлагаемым методикам исследовательских работ;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Основы организации самостоятельной работы обучающихся в образовательной системе

Раздел 2. Технология работы с информационными источниками

Раздел 3. Работа с учебной и научной литературой

Раздел 4. Методологические основы исследовательской деятельности

Раздел 5. Методы исследовательской деятельности

Раздел 6. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы

Раздел 7. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

6 семестр – зачет

7. Авторы: к.б.н., доцент Астамирова М.А.-М.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 29.04.2021г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева