

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.07.2025 14:36:55
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Основы вожатской деятельности»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и развитие компетенций у бакалавров, позволяющих осуществлять готовность и способность к педагогической продуктивной деятельности в условиях детского лагеря.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.04 «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплина является частью модуля воспитательной деятельности.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Педагогика» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Основы вожатской деятельности» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Знает: как работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Умеет: Демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия. Владеет: навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской	Знает: знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Уметь: Формировать у обучающихся

ценностей	позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде Владеть: способностью к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает: постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. Уметь: Формировать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Владеть: способностью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. Психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды. Основы вожатской этики. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Конфликты в детском лагере. Работа вожатого с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Характеристика основных периодов смены. Игровое взаимодействие в условия временного детского коллектива. Методическая копилка вожатого. Работа с источниками информации. Организация работы пресс-центра. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого. Действия вожатого в экстремальных ситуациях.

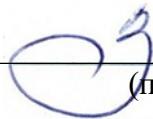
6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 6 семестр-

зачет.

7. Авторы: Башаева С.А. к.п.н.,доцент

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии
протокол № 9 от 27.04.2023

Заведующий кафедрой., к.п.н.,доцент



З.И. Гадаборшева

(подпись)