Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 12:09:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять готовность испособность к педагогической продуктивной деятельности в условиях детского лагеря **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05.02 «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части, формируемая участниками образовательных отношений дисциплинам дополнительного модуля «Основы вожатской деятельности» образовательной программы 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ). Профили «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык». Студенты изучают данную дисциплину на 3 курсе, в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-1. Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - ОПК-3.
- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности - ОПК-4.
- базовые научно-теоретические подходы к особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях; методы проектирования образовательного процесса в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; технологии и методы реализации образовательного процесса в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов- ПК-1.

уметь:

- использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья - ОПК-3.

- формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде - ОПК-4.
- проектировать образовательный процесс в сфере начального образования на основе знания базовых научно-теоретических подходов к особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях; реализовывать образовательный процесса в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - ПК-1.

владеть:

- управлением учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся- ОПК-3.
- способностью к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни - ОПК-4.
- навыками анализа базовых научно-теоретических подходов к особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях; навыками проектирования образовательного процесса в сфере общего образования на основе знания базовых научно-теоретических подходов к особенностям изучаемых явлений и процессов; технологиями и методами реализации образовательного процесса в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также в соответствии с результатами проектирования - ПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

Нормативно-правовые основы деятельности вожатого. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. Психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды. Основы вожатской этики. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Теория и методика организации массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Игровое взаимодействие в условия временного детского коллектива. Работа с источниками информации.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

защита докладов с презентациями, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины, форма промежуточной аттестации: 6 семестр зачет.