Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдин НОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2023 10:36:14 **«Б2.О.02.01(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уникальный программный ключ: ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

442c337cd125e1d014f62**%°ТЕХНО**ПОГИЯ» и «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является закрепление и углубление студентами знаний, приобретение практических навыков, опыта, компетенций по обучению и воспитанию технологии в контексте решения профессиональных задач педагогической деятельности.

2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Дискретно по видам и периодам практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код и формулировка	Индикаторы достижения компетенции
компетенции	
УК-3. Способен	1 1 1
	проявляет лидерские качества и умения.
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и
реализовывать свою ролн	социального взаимодействия, в том числе с различными
в команде	организациями.
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных
осуществлять	направлений развития образовательной системы Российской
профессиональную	Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов,
деятельность в	регламентирующих образовательную деятельность в Российской
соответствии с	Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и
нормативно-правовыми	воспитания детей и молодежи, федеральных государственных
актами в сфере	образовательных стандартов дошкольного, начального общего,
образования и нормами	основного общего, среднего общего, среднего профессионального
профессиональной этики	образования, профессионального обучения, законодательства о
	правах ребенка, трудового законодательства.
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-
	правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной
	этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах
	образовательных отношений, полученных в процессе
	профессиональной деятельности.
ОПК-2. Разработка	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов,
основных и	дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в
дополнительных	соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере
образовательных	образования.
программ (Способен	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные
участвовать в разработке	маршруты освоения программ учебных предметов, курсов,
основных и	дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в
дополнительных	соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
образовательных	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других
программ, разрабатывать	гехнологий, в том числе информационно-коммуникационных,

компоненты (в том числе образовательных программ и их элементов. с использованием информационных технологий) ОПК-5. Способен ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов осуществлять контроль иортацизации контролы и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии опсику формированиям установленным требованиями к образовательным результатов образования установленным требованиями к образовательным корректировать прудности в обучении разрабатывает предножения по совершенствованию образовательного процессез. ОПК-8. Способен ОПК-8.1. Применяет методы авализа педагогической ситуации, разрабатывает предножения по совершенствованию образовательного процессез. ОПК-8. Способен ОПК-8.1. Применяет методы авализа педагогической ситуации, разрабатывает предножения по совершенствованию образовательного процессез. ОПК-9. Способен ОПК-8.2. Просктирует и осуществляет учебпо-воспитательных знаний, в том числе в предметной области, психолого педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процессе. ОПК-9. Способен ОПК-9.1. Выбирает современные информационных принципы программиые средства, в том числе оторессиональной деятельности информационных для решения задач профессиональной деятельности иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ШК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические сдиницы деятельности иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ШК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические сдиницы деятельности иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ШК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические сдиницы деятельности иресурсы для решения задач профессиональной деятельности иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ШК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические сдиницы деятельности и спорычную для в том числе от предмета. Предм	OTHORI III IO HV	используемых при разработке основных и дополнительных
с использоващием информационных технологий) ОПК-5. Способен ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов осуществлять контроль иорганизации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии оценку формированиях установленными требованиями к образовательным результатам результатов образоващиям бучающихся, обучающихся, выявлять и ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных корректировать трудности в обучении разрабатывает и предисствиять предультатов на основе принципов объективности в обучении разрабатывает и предульжения по совершенствованию образовательного процесса. ОПК-8. Способен ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональнох результатов на основе образовательного процесса. ОПК-8. Способен ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный наний, в том числе в предметной области, пеихолого-правизации образовательного процесса. ОПК-9. Способен ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологой правизации образовательного процесса. ОПК-9. Способен ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологой и принциппырограмминые средства, в том числе отвесствляют и принциппырограмминые средства, в том числе отвествляют и профессиональной деятельности и профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии в профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии и профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии и профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы обяватьного предествлять испоратьного предествлять испоратьного предествлять испоратьного предествлять испоратьного предествлять испоратьного реденна профессиональных воспитательных испоратьного предетав		
шиформационно- коммуликационных технологий) ОПК-5. СпособсиОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, мстодов, присмов осуществлять контроль июрганизации контроля и опенки, в том числе ИКТ, в соответствии обучающихся, выявлять и ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных корректировать трудпости в обучении обучающихся, выявлять и ОПК-5.3. Выявляет и корректирует грудпости в обучении разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. ОПК-8. СпособенОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуащии, профессеновланой рефаскеми па основе специальных научных результатов на основе предметной области. педагогическую деятельность на основе ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный перагогическую знаний в научных роцесс с опорой на знания предметной области, психолого- педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК-9 СпособенОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии информационных образовательного процесса. ОПК-9. СпособенОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии информационных образовательного процесса. ОПК-9. СпособенОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии информационных образовательного процесса. ОПК-9. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осванивать и использовать предметной профессиональной деятельности. ИК-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осванивать и использовать предметной гребованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональной деятельности предствитной предствительной деятельноги практические умения и реализации в различных формах обучения в соответствии с предствитности предствитной предствительной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивно	`	ооразовательных программ и их элементов.
коммуникационных технологий) ОПК-5. СпособенОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов осуществлять контроль иорганизации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии оценку формированияе установленными требованиями к образовательных результатам результатов образованиямобучающихся, обучающихся, выявлять и ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных корректировать трудности в обучении образовательных предоставленных предоставленных предоставленного процесса. ОПК-8. СпособенОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, пофессиональной рефлексии на основе специальных научных процесс с опорой на знания предметной области. психологований принципы программные средства, в том числе в предметной области, психологований принципы программные средства, в том числе отечественного производства, работы современных для решения задач профессиональной деятельности информационные технологий инспользовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-1). Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы обязатические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с правким в предметной области (преподаваемого предмета). Теоретические знания и принципы программные средства, то образовательности (преподаваемого предмета). Теоретические знания и принципы претические знания и принципы области (преподаваемого предмета). Теоретические знания иреализации в различных формах обучения в соответствии с правким в предметной требованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрируст умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных залятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе огражать постановки воспитательных делей, проектирования воспитательноги и методов с реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение постановки воспитательных делей, проектирования воспитательной и т.д.), методы и формы орученых далужеруей, походов, костеплять и пресобът предости и других м		
осуществлять контроль иорганизации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии оценку формирования с установленными требованиями к образовательным результатов образования обучающихся, обучающихся, выявлять и ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных корректировать трудшости в обучении разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. ОПК-8. Способен ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в паучных процесс с опорой па знания предметной области. деятельность па основе ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный паучных процесс с опорой па знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК-9 Способен ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и принципыпрограммные средства, в том числе отечественного производства, том установанные задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осванавать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). теоретические знания и пТК-1.2. Умест осуществлять отбор учебного содержания для сто практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной требованиями ФГОС ОО. области при решенний учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения в том числе перарабатывать различные форма профессионального предмета. ПК-2. Демонстрируст умение разрабатывать различные форма профессиональную реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО обрасти при решенний других перебованиями ФГОС ОО обрасти при решенний других перебованиями ФГОС ОО обрасти при решенний других перебованиями ФГОС ОО обраст при решенний других меретовной деятельности и методов серейнующей других перебова прими префессиональной деятельности и методов серейнующей др		
ОПК-5. СпособенОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов осуществлять контроль иорганизации контроля и оценки, в том числе истользовать предметным гразованиям обучающихся, выявлять и ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных корректировать трудности в обучении разрабатывает и предметального процесса. ОПК-8. СпособенОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефексиональной рефексиональной научных процесса опробе описаты на основе ОПК-8. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных процесс с опорой на знания предметной области, психолого- знаний пришшиный протраммилые средства, в том числе в предметной области, психолого- организации образовательного процесса. ОПК-9. СпособенОПК-9.1. Выбирает современные информационных современных для решения задач профессиональной деятельности информационных от современных для решения задач профессиональной деятельности ПК-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). Тиб-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). Тиб-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). Тиб-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). Тиб-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы обрастические умения в соответствии области при решении предметной области (преподаваемого предмета). Тиб-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы области (преподаваемого предмета). Тиб-1. Умеет обраста на предметной области (преподавае		
осуществлять контроль иорганизации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии оценку формирования с установленными требованиями к образовательным результатам результатов образования/обучающихся, выявлять и ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных корректировать результатов па основе прищинов объективности и достовершенствованию образовательного процесса. ОПК-8. Способен ОПК-8.1. Применяет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. ОПК-8. Способен ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК-9. Способен ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и понимать припципыпрограмминые средства, в том числе отесетвенного производства, работы современных для решения задач профессиональной деятельности и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осванвать и и непользовать при решений притирименты оборучения в соответствии с навыки в предметной градостной области (преподаваемого предмета). ПК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осванвать и использовать при решении притири прит		
оценку формирования сустановленными требованиями к образовательным результататам результатов образования обучающихся, обучающихся, выявлять иОПК-5.2. Осуществляст контроль и оценку образовательных корректировать прудности в обучении образовательного процесса. ОПК-8. СпособенОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. ОПК-8. СпособенОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. Деятельность на основе ОПК-8.2. Промектирует и осуществляет учебно-воспитательный специальных паучных процесс с опорой па знания предметной области. Пеихолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК-9. СпособенОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и принципы программные средства, в том числе отечественного производства, аботы овременных для решения задач профессиональной деятельности информационных оПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые технологий иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Демонстрирует опесобность использовать пифровые предметной области (преподаваемого предмета). Горостические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с практические умения предметной области (преподаваемого предмета). Горосбеаниями ФГОС ОО. Области при решении/ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. СпособенПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательноги и методов с реализации и отректировей, коромати постановки воспитательноги и нетодов реализации и оценки различных видов внеурочной деятельности и методов у специфи		
результатов образованияю учающихся, обучающихся, выявлять и ЮПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных корректировать результатов на основе прищинов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного пронесса. ОПК-8. Способен ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных паний, в том числе в предметной области. Прифессиональной прищиных процесса. ОПК-9. Способен ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и понимать прищины программышье средства, в том числе отчественного производства, работы современных для решения задач профессиональной деятельности информационных откурст досумения задач профессиональной деятельности. ИПК-1. Способен ПК-9.1. Знает структуру, состав и дидактические сдиницы осванявать и и пользовать их для решения задач профессиональной деятельности. ИПК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические сдиницы осванявать и и пользовать их для решения и предметной ребованиями ФГОС ОО. Области при решении ПК-1.2. Умест осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения и ресализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной гребованиями ФГОС ОО. Области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных видов внеурочной деятельности и методов се реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует умение постановки воспитательных видов внеурочной деятельности и методов се реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представитсям) обучающих по вопратам воспитательной, закон		
обучающихся, выявлять и ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных корректировать результатов на основе принципов объективности и достоверности. Трудности в обучении ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. ОПК-8. Способен ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, осуществлять педагогическую знаний, в том числе в предметной области. профессиональной рефлексии на основе специальных научных трепцесе с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности ортанизации образовательного процесса. ОПК-9. Способен ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и прищипытыргограммные средства, в том числе отечественного производства, работы современных для решения задач профессиональной деятельности информационных прешения задач профессиональной деятельности. ПК-9. Демонстрирует способность использовать цифровые технологий информационных прешения задач профессиональной деятельности информационных прешения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осванивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). поретические знания иПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические знания иПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных делей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в солектирирует умение постановки воспитательных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации колективных творческих дел, экскурсий, походов экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультации колекствных тво		
результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. ОПК-8. СпособенЮПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. деятельность на основе ОПК-8.2. Просктирует и осуществляет учебно-воспитательный специальных научных процесс с опорой на знания предметной области, психолого педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК-9 СпособенОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и понимать принципыргограммые средства, в том числе отечественного производства, работы современных для решения задач профессиональной деятельности информационных ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать пифровые профессиональной деятельности. ПК-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использоваты предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использоваты предметной области (преподаваемого предмета). порактические знания и пК-1.2. Умест осуществлять обручения в соответствии с навыки в предметной требованиями ФГОС ОО. области при решенииПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. СпособенПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных пелей, просктирования воспитательной, святельности и методов ее реализации в слективных твоерческих дел., экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания конситателям (законным представителям) обучеющих по вопросам воспитания, в том числе рофителям обучеющих по вопросам воспитания, в том числе рофителям обучеющих по вопросам воспитания, в том числе рофителям		
прудпости в обучении разрабатывает и корректирует трудпости в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. ОПК-8. Способен ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, пофессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. педагогическую деятельность на основе ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК-9 Способен ОПК-9.1. Выбирает современных для решения задач профессиональной деятельности информационных для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые технологий иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осванявть и использовать предметной области (преподаваемого предмета). теоретические знания и ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметнойтребованиями ФГОС ОО. области при решения ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы ручебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных идля в перемета. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных видов внеурочной деятельности и методов ее резлизации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует умение постановки воспитательных видов внеурочной деятельной деятельности и методов ее резлизации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающих по вопросам воспитатняя, в том числе родителям) обучающих по вопросам восп		
разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. ОПК-8. Способен ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных процесс с опорой на знания предметной области, психологознаний пративительный педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК-9 Способен ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и понимать принципы программные средства, в том числе отечественного производства, работы современных для решения задач профессиональной деятельности информационных ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цоесурсы для решения задач профессиональной деятельности. Использовать их для решения задач профессиональной деятельности использовать предметной области (преподаваемого предмета). Теоретические умения иПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной требованиями ФГОС ОО. Области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, грудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует пособы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, грудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коность прем		
образовательного процесса. ОПК-8. Способен ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. деятельность на основе ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный паучных процесс с опорой па знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК-9 Способен ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и понимать принципы программные средства, в том числе отечественного производства, работы современных для решения задач профессиональной деятельности информационных пресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые пресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОСТК-9.2. Демонстрирует способность использовать предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осванвать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умест осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной гребованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение постановки воспитательных профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельноги ребенка (учебной, игровой, грудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятелям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитання, в том систеприроставителям) обучающих в поворосам воспитання, в	трудности в обучении	
ОПК-8. Способен ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, осуществять профессиональной рефлексии на основе специальных научных педагогическую деятельность на основе ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный научных процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК-9 СпособенОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и понимать принципыпрограммные средства, в том числе отечественного производства, работы современных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые технологий иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует опособность использовать цифровые технологий иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические сдиницы осванвать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). теоретические знания иПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной гребованиями ФГОС ОО. области при решенииПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучествлять приемы и технологии обучествлять приемы и технологии обучествлять приемы и технологии обучествлять приемы за внатий, применять методы, приемы и технологии осуществлять приемы за структуру умение постановки воспитательных предествлять приемы и технологии обучествлять осуществлять приемы учебного предмета. ПК-2. СпособенПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, прудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консульствлям) обучающихся по вопросем воспитания, в том числе родителя		
педаготическую знаний, в том числе в предметной области. деятельность на основе ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный специальных научных процесс с опорой на знания предметной области, психолого- педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК-9 СпособенОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии информационных принципыпрограммные средства, в том числе отечественного производства, работы современных для решения задач профессиональной деятельности информационных оПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые технологий иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осванвать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). теоретические знания иПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной пребованиями ФГОС ОО. области при решенииПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. СпособенПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных песей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует змение постановки воспитательных песей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует опособы организации и оценки различных идов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консульненный помощи родителям (законным представителям) обучающихся по воп		
педагогическую деятельность на основе ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воепитательный специальных научных процесс с опорой на знания предметной области, психолого- знаний научных процесс с опорой на знания предметной области, психолого- опк-9 Способен ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и понимать принципыпрограммные средства, в том числе отечественного производства, работы современных для решения задач профессиональной деятельности информационных оПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые технологий иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осванивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). теоретические знания иПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной пребованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных пелей, проектирования воспитательной деятельности и методов се реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных видов впеурочной деятельности ребсика (учебной, игровой, трудовой, спортивной деятельной деятельности ребсика (учебной, игровой, трудовой, спортивной деятельности ребсика (учебной, игровой, трудовой, спортивной деятельности ребсика (учебной, игровой, трудовой, спортивной деятельности ребсика (учебной, игровой, обучающим деятельной деятельной помощи родителям (законным представит		
деятельность на основе ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный специальных процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК-9 Способен ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и понимать принципы программные средства, в том числе отечественного производства, работы современных для решения задач профессиональной деятельности информационных оПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые технологий и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать и предметной области (преподаваемого предмета). теоретические знания иПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной требованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных осуществлять целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребснка (учебной, игровой, грудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитатия, в том числе родителям) обучающихся по вопросам воспитатия, в том числе родителям		
пециальных процесс с опорой на знания предметной области, психолого- знаний педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК-9 Способен ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и понимать принципыпрограммные средства, в том числе отечественного производства, работы современных для решения задач профессиональной деятельности информационных ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. использовать и и для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). теоретические знания и ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной требованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач профессиональных предметной области при решения праметной области при праметной продметной области профессиональных предметной области профессиональных праметной области профессиональных профессиональных профессиональной профессиональной профессиональной праметной области профессиональной праметной области професси	1	1 1
педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК-9 Способен ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и понимать принципыпрограммные средства, в том числе отечественного производства, работы современныхдля решения задач профессиональной деятельности информационных опК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). теоретические знания и ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной гребованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных делей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитання, в том числе родителям) обучающихся по вопросам воспитання, в том числе родителям		
организации образовательного процесса. ОПК-9 Способен ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и понимать принципы программные средства, в том числе отечественного производства, работы современных для решения задач профессиональной деятельности информационных оПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые технологий иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). теоретические знания и ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной пребованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям)	=	
ОПК-9 Способен ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и принципы программные средства, в том числе отечественного производства, работы современных для решения задач профессиональной деятельности ИПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые технологий иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ДЛЯ решения задач профессиональной деятельности ИПК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). Теоретические знания иПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной гребованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных осуществлять целенаправленную воспитательную предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитатия, в том числе родителям	знаний	
понимать принципь программные средства, в том числе отечественного производства, работы современных для решения задач профессиональной деятельности информационных ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые технологий иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. использовать их для решения задач профессиональной деятельности ипк-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использоваты предметной области (преподаваемого предмета). теоретические знания и ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной требованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных делей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитатия, в том числе родителям		
работы современных для решения задач профессиональной деятельности информационных ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые технологий иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). Теоретические знания иПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной требованиями ФГОС ОО. области при решенииПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных осуществлять целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям		1 1 1
информационных оПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые пехнологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). Теоретические знания иПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения и реализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных челей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям	_	
технологий иресурсы для решения задач профессиональной деятельности. использовать их для решения задач профессиональной деятельности задач профессиональной деятельности ПК-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). теоретические знания иПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной гребованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы рофессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. СпособенПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных осуществлять целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям	работы современных	
использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1. Способен ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). теоретические знания иПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной гребованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных делей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, грудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям	* *	
решения задач профессиональной деятельности ПК-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). теоретические знания иПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной требованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы рчебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее пенаправленную реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям	технологий и	ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
профессиональной деятельности ПК-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). теоретические знания иПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной требованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее целенаправленную реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям	использовать их для	
ПК-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). теоретические знания иПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной требованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. СпособенПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям	<u> </u>	
ПК-1. СпособенПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). теоретические знания иПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной требованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. СпособенПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям	1	
осваивать и использовать предметной области (преподаваемого предмета). Теоретические знания и ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения и реализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной требованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям		
теоретические знания иПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его практические умения иреализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной ребованиями ФГОС ОО. области при решенииПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных осуществлять целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям		1 0 1 0 1
практические умения и реализации в различных формах обучения в соответствии с навыки в предметной требованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных осуществлять проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям		
навыки в предметной гребованиями ФГОС ОО. области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных осуществлять целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее целенаправленную реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям		
области при решении ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям		
профессиональных задач учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ПК-2. СпособенПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее целенаправленную реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, грудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям	<u>-</u>	
обучения, в том числе информационные. ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных осуществлять целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее целенаправленную воспитательную спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, грудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям		
ПК-2. Способен ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных осуществлять целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее целенаправленную воспитательную спецификой учебного предмета. Деятельность ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям	профессиональных задач	
осуществлять целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее целенаправленную воспитательную спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям		
реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и воспитательную спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям		
воспитательную деятельность ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, грудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям		
ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, грудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям	= -	<u>*</u>
видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, грудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям	воспитательную	
трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям	деятельность	
организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям		
экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям		
ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям		
консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям		
обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям		
летей с особыми образовательными потребностями.		
Astan a secondina cobaseparamenti norbacitosimini		детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-3. СпособенПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для формировать развивающей учебной деятельности организации (исследовательской, проектной, групповой и др.). развивающую образовательную средуПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной достижения среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной ДЛЯ личностных, предметныхи во внеурочной деятельности. метапредметных обучения результатов средствами преподаваемых учебных предметов

4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Практика проводится на подготовительном отделении ЧГПУ, на кафедре «Технологии и дизайна», в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования в 4,5,6-ом семестре и 7,8,9-ом семестрах. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Объем практики составляет: 4-9 семестр – 2 недели: 27 з.е./972 часов;

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ:

Зачет в 4,5,6 семестре, зачет с оценкой в 7,8,9 семестре

7. АВТОРЫ:

К.п.н., доцент Домбиев Х.В.

Программа одобрена на заседании кафедры технологии и дизайна, протокол № 9 от 27.04.2023 г.

Заведующий кафедрой ______ к.б.н., доцент Джамалдинова М.А.