

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2025 11:09:08  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.08.02 «Практика устной и письменной речи китайского языка»**

**Направление подготовки 44.03.05 -Педагогическое образование**

**Профили «Английский язык» и «Китайский язык»,**

**Целью освоения дисциплины** «Практика устной и письменной речи китайского языка», является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания китайского языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Китайский язык».

### **Основные задачи курса:**

- образное и аналитическое мышление;
- владение системой норм китайского языка;
- использование различных форм, видов устной и письменной коммуникации.;
- использование языковых средств для достижения профессиональных целей

### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина Б1.О.08.02 «Практика устной и письменной речи китайского языка» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Английский язык" и «Китайский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Английский язык" и «Китайский язык», очная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Практическая фонетика китайского языка», «Практическая грамматика».

Дисциплина «Практика устной и письменной речи китайского языка» изучается в 1, 2, 3, 4, семестрах. Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи китайского языка» в 1, 2, 3, 4-ом семестрах обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Практическая грамматика речи китайского языка», «Практическая фонетика».

Изучение дисциплины в 1, 2, 3, 4-ом семестре является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла.

### **1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	<b>Знает:</b> грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах) <b>Умеет:</b> умеет корректно применять языковые средства для достижения

иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения <b>Владеет:</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	
<b>ОПК – 7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>ОПК – 7.1</b> Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	<b>Знает:</b> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и с учетом особенностей современной образовательной и воспитательной среды и особенностей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья <b>Умеет:</b> отбирать методы, формы, технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; учитывать особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья <b>Владеет:</b> практическими навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, учитывая особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	<b>ОПК – 7.2</b> Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	
	<b>ОПК – 7.3</b> Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес - сообщества и др.	

<b>ПК – 10</b> Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ПК -10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности <b>Умеет:</b> распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; -выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка <b>Владеет:</b> владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального
	ПК – 10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	

### 1.3 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540 академ. часа)

### СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные сведения о зарождении и об истории развития китайского языка
2. Сведения о происхождении китайских фамилий
3. История развития династий в Китае.
4. Знакомство с иероглифами, китайскими учебниками и китайскими словарями.
5. Знакомство с китайским алфавитом.
6. Особенности Китайского языка.
7. Особенности произношения в китайском языке.
8. Слова и выражения, используемые в процессе преподавания.
9. Основные правила написания иероглифа.
10. Чтение Китайских фамилий.
11. Обращение в Китайском языке.
12. Дни недели.
13. Счет с 1 до 99. 4. Дата (месяц, число).
14. Согласование сказуемого и подлежащего в китайском языке
15. Приветствие, национальность, профессия.
16. Различение иероглифов на письме.
17. Представление иероглифов, произошедших из рисунков.

18. Основы иероглифики: происхождение иероглифов, пиктоглифы, идеограммы
19. Обстоятельство времени.
20. Время по часам.
21. Написание адреса.
22. Изучение иероглифов: цифры от 1-10,100, 1000, 10000, час, полдень, минута, половина

1.

**5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** – экзамен\зачет.

**6. АВТОР:** доцент



Р.Т. Рамазанова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 03.04.2023, протокол №7.

И.о. заведующий кафедрой к.ф.н., доц.



Р.Т. Рамазанова