

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 09:38:22
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d01462878c9d815e302697704

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.06 Педагогическая риторика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили «Родной язык и литература» и «Русский язык»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.01.06) Педагогическая риторика относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений предметно-содержательного модуля в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык», очная, заочная и очно-заочная формы обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Русский язык и культура речи», «Педагогика», «Тренинг профессионального общения», «Конфликтология».

Дисциплина «Педагогическая риторика» изучается в 6 семестре. Для освоения дисциплины «Педагогическая риторика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Педагогическая риторика» является формирование коммуникативно-речевой компетентности будущего филолога на основе овладения законами эффективного профессионального общения, повышение общей культуры студентов, уровня гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развитие умения вести беседу, обмениваться информацией, давать комплексную оценку; проводить самоанализ и взаимонализ работ и проектов, грамотно вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами; соблюдать правила речевого этикета.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знает: сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства Умеет: осуществлять эффективное речевое воздействие Владеет: приемами осуществления эффективного речевого воздействия.
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Знает: традиции эффективного культуроориентированного речевого общения Умеет: ориентироваться в изменяющихся условиях коммуникации и корректировать свое речевое поведение Владеет: способами решения коммуникативных и речевых задач в

		конкретной ситуации общения.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знает: основные методы, способы и средства получения, анализа, оценки и переработки информации Умеет: использовать основные методы, способы и средства получения, анализа, оценки и переработки информации в рамках межличностного и профессионального общения Владеет: различными видами, способами и средствами получения, анализа, оценки и переработки информации
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров	Знает: основы создания профессионально значимых жанров в учебно-научном общении с учетом видов речевой деятельности. Умеет: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении в различных речевых жанрах. Владеет: приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения с учетом различных видов речевой деятельности.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает: приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами русского языка. Умеет: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании русского языка в учебной и во внеурочной деятельности. Владеет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часов)

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Риторика как предмет изучения

Культура речи в профессиональной деятельности

Речевая деятельность учителя.

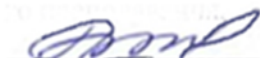
Основы мастерства публичного выступления

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – зачет в 6 семестре

7. **АВТОР:** ст.преподаватель Р.Ш. Эдильханова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова