

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2023 11:41:19  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d01462878c9d815e302697764

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.06 Педагогическая риторика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили «Русский язык» и «Литература»

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Педагогическая риторика относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений предметно-содержательного модуля по профилю "Русский язык" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература», очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Русский язык и культура речи», «Педагогика», «Тренинг профессионального общения», «Конфликтология».

### 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Педагогическая риторика» является формирование коммуникативно-речевой компетентности будущего филолога на основе овладения законами эффективного профессионального общения, повышение общей культуры студентов, уровня гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развитие умения вести беседу, обмениваться информацией, давать комплексную оценку; проводить самоанализ и взаимонализ работ и проектов, грамотно вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами; соблюдать правила речевого этикета.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	<b>Знает:</b> сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства <b>Умеет:</b> осуществлять эффективное речевое воздействие <b>Владеет:</b> приемами осуществления эффективного речевого воздействия.
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	<b>Знает:</b> традиции эффективного культуроориентированного речевого общения <b>Умеет:</b> ориентироваться в изменяющихся условиях коммуникации и корректировать свое речевое поведение <b>Владеет:</b> способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.
<b>УК-4</b> Способен осуществлять	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически	<b>Знает:</b> основные методы, способы и средства получения, анализа, оценки и переработки информации

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Умеет: использовать основные методы, способы и средства получения, анализа, оценки и переработки информации в рамках межличностного и профессионального общения Владеет: различными видами, способами и средствами получения, анализа, оценки и переработки информации
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров	<b>Знает:</b> основы создания профессионально значимых жанров в учебно-научном общении с учетом видов речевой деятельности. <b>Умеет:</b> реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении в различных речевых жанрах. <b>Владеет:</b> приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения с учетом различных видов речевой деятельности.
<b>ПК-3.</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	<b>Знает:</b> приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами русского языка. <b>Умеет:</b> использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании русского языка в учебной и во внеурочной деятельности. <b>Владеет:</b> способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часов)

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Риторика как предмет изучения

Культура речи в профессиональной деятельности

Речевая деятельность учителя.

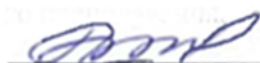
Основы мастерства публичного выступления

#### 6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – зачет в 6 семестре

7. АВТОР: ст.преподаватель Р.Ш. Эдильханова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова