

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2023 11:55:35  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «Педагогическая инноватика»

(наименование дисциплины (модуля))

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** - исследовать, проектировать, организовывать инновационный образовательный процесс в образовательной организации.

Задачи дисциплины: развивать интерес к содержанию инновационной деятельности, к ее связи с педагогической наукой; развивать умения ориентироваться в сущности и основных видах педагогической инновационной деятельности; развивать профессиональное педагогическое мышление как основу включения в инновационную педагогическую деятельность в образовании; повышать исследовательскую культуру будущего специалиста

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогическая инноватика» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам (ФТД. Факультативные дисциплины) образовательной программы, профиль «Чеченский язык и литература: современные теории и технологии обучения», дисциплина осваивается на 1 курсе учебного плана подготовки магистра согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УКЗ, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-6.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **Знает:**

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;
- алгоритм отбора и применения психолого-педагогических технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;
- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

#### **Умеет:.**

- учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;
- устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;
- применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;

- использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия

**Владеет навыками:**

- демонстрации понимания результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.

- эффективного взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

- проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

- анализа и оценки эффективности результатов взаимодействия участников образовательных отношений, разрабатывает систему корректирующих действий.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Общие понятия об инновационных процессах в образовании.
2. Реализация новаций в методах обучения и формах организации педагогического процесса
3. Реализация новаций в средствах образовательного процесса.
4. Инновационно-педагогическая деятельность как тип проблемно-ориентировочной деятельности.
5. Особенности личности педагога – новатора.
6. Особенности управления инновационными и образовательными процессами.

**7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

1 семестр - зачет.

**Автор:**

К.пед.наук., доцент

Р.А.Алиханова

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 8 от 13.04.2023 г.

Заведующий кафедрой



/Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент