

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 14:13:49  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **«Педагогическая инноватика»**

(наименование дисциплины (модуля))

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** - исследовать, проектировать, организовывать инновационный образовательный процесс в образовательной организации.

Задачи дисциплины: развивать интерес к содержанию инновационной деятельности, к ее связи с педагогической наукой; развивать умения ориентироваться в сущности и основных видах педагогической инновационной деятельности; развивать профессиональное педагогическое мышление как основу включения в инновационную педагогическую деятельность в образовании; повышать исследовательскую культуру будущего специалиста

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогическая инноватика» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам (ФТД. Факультативные дисциплины) образовательной программы, профиль «Для всех профилей», дисциплина осваивается на 1 курсе учебного плана подготовки магистра согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-6.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **Знает:**

- психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

#### **Умеет:**

- использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

#### **Владеет и (или) имеет опыт деятельности:**

- умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Общие понятия об инновационных процессах в образовании.
2. Реализация новаций в методах обучения и формах организации педагогического процесса
3. Реализация новаций в средствах образовательного процесса.
4. Инновационно-педагогическая деятельность как тип проблемно-ориентировочной деятельности.
5. Особенности личности педагога – новатора.
6. Особенности управления инновационными и образовательными процессами.

**7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

2 семестр - зачет.

**Автор:**

К.пед.наук., доцент

Р.А.Алиханова

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 8 от 13.04.2023 г.

Заведующий кафедрой



/Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент