

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 16:31:41
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Педагогическая инноватика»

(наименование дисциплины (модуля))

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - исследовать, проектировать, организовывать инновационный образовательный процесс в образовательной организации.

Задачи дисциплины: развивать интерес к содержанию инновационной деятельности, к ее связи с педагогической наукой; развивать умения ориентироваться в сущности и основных видах педагогической инновационной деятельности; развивать профессиональное педагогическое мышление как основу включения в инновационную педагогическую деятельность в образовании; повышать исследовательскую культуру будущего специалиста

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая инноватика» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам (ФТД. Факультативные дисциплины) образовательной программы, профиль «Отечественная история (история России и регионов)», дисциплина осваивается на 1 курсе учебного плана подготовки магистра согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УКЗ, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-6.

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знает:

- психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Умеет:

- использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеет и (или) имеет опыт деятельности:

- умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Общие понятия об инновационных процессах в образовании.
2. Реализация новаций в методах обучения и формах организации педагогического процесса
3. Реализация новаций в средствах образовательного процесса.
4. Инновационно-педагогическая деятельность как тип проблемно-ориентировочной деятельности.
5. Особенности личности педагога – новатора.
6. Особенности управления инновационными и образовательными процессами.

7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1 семестр - зачет.

Автор:

К.пед.наук., доцент

Р.А.Алиханова

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от 13.04.2023 г.

Заведующий кафедрой  /Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент