Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:58:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

ФТД. Факультативные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02 «Педагогическая инноватика»

Цель освоения дисциплины	**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** - исследовать, проектировать, организовывать инновационный образовательный процесс в образовательной организации. Задачи дисциплины: развивать интерес к содержанию инновационной деятельности, к ее связи с педагогической наукой; развивать умения ориентироваться в сущности и основных видах педагогической
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Педагогическая инноватика» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам (ФТД. Факультативные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы, дисциплина осваивается на 1 курсе учебного плана подготовки магистра согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ОПК-6
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины магистрант должен: **Знать:** - содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; - сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; - сущность педагогического проектирования; - структуру образовательной программы и требования к ней; - виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; - основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения; - основы и этапы педагогического проектирования; - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

	Знает: - сущность педагогической инноватики, основные направления инноваций в образовании, условия эффективной их реализации; - структуру и особенности инновационного процесса, инновационно-педагогической деятельности; - актуальные проблемы образования и инновационной образовательной политики; - критерии оценки инновационного процесса в образовании и инновационно-педагогической деятельности. **Умеет:** - определять вид инноваций в соответствии с основными подходами к их классификации; - анализировать инновационные процессы в образовании; - проектировать образовательную среду в контексте задач инновационной образовательной политики; - оценивать результаты инновационного процесса в образовательной среде **Владеет** и (или) имеет опыт деятельности: - современными подходами к формированию образовательной среды; - имеет опыт проведения исследования по актуальным проблемам профессиональной деятельности в контексте задач инновационной образовательной политики; - современными обучающими технологиями интерактивного характера, - способами диагностики (самодиагностики) и оценки готовности субъектов к инновационной педагогической деятельности и ее результатов
Содержание дисциплины	1. Общие понятия об инновационных процессах в образовании. 2. Реализация новаций в методах обучения и формах организации педагогического процесса. 3. Реализация новаций в средствах образовательного процесса. 4. Инновационно-педагогическая деятельность как тип проблемно-ориентировочной деятельности. 5. Особенности личности педагога – новатора. 6. Особенности управления инновационными и образовательными процессами.
Виды учебной	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Трудоемкость	2 З.Е. – 72ч.,
Форма промежуточной	Зачет