

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 11:34:44
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.В.01.01(У) Педагогическая вожатская практика

(тип практики)

по образовательной программе «44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль подготовки «Специальная психология»

1. Целью педагогической (вожатской) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности в процессе работы вожатым в образовательных организациях в условии инклюзивного взаимодействия.

2.Способ проведения практики: стационарная.

3. Планируемые результаты обучения. При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции: (перечень компетенций)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия; УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
ПК-3 - Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ	ПК 3.1 Анализирует документацию лиц с ОВЗ, оформленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранительными органами; ПК 3.2 Подбирает и реализует методы психолого-педагогической диагностики с учетом индивидуальных особенностей, возрастного периода развития лиц с ОВЗ, в соответствии с психометрическими требованиями; ПК 3.3 Осуществляет психолого-педагогическую диагностику. Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ. Формулирует выводы и заключение по результатам диагностики лиц с ОВЗ; ПК-3.4 На основе результатов диагностики выявляет особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, психологические затруднения лиц с ОВЗ
ПК-4. Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам	ПК 4.1. Разрабатывает и предлагает лицам с ОВЗ и членам их семей и представителям заинтересованного окружения рекомендации по вопросам образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации;

образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	<p>ПК 4.2. Устанавливает контакт и оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и членам семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, профориентации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи</p>
--	---

4. Место проведения практики: Б2.О.02.02(П) Педагогическая вожатская практика проводится в образовательных организациях, реализующие различные варианты адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях): общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 3 курсе в 6 семестре.

6. Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

7. Авторы рабочей программы практики: Газиева М.З., к. псих.н., доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии протокол № 10__от «26»_05_2023 года

Заведующий кафедрой  Газиева М.З., канд. псих. наук, доцент