

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.07.2025 14:59:58
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d04402690c90815e502697704

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Педагогическая культура и психологическая устойчивость социального педагога» (наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины – совершенствование профессиональной культуры личности социального педагога, способного эффективно решать учебно-воспитательные задачи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.12 «Педагогическая культура и психологическая устойчивость социального педагога» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплина является частью предметно-методического модуля.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Введение в социальную педагогику», «Технологии социально-педагогической деятельности» на предыдущих этапах изучения.

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая культура и психологическая устойчивость социального педагога», «Социально-педагогическая служба в общеобразовательной школе» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Достижение цели освоения дисциплины «Педагогическая культура и психологическая устойчивость социального педагога» обеспечивается через формирование следующих компетенций: *УК-1; УК-3; УК-5; УК-6.*

Таблица 17

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеет: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; навыками анализа методологических

		проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Знает: основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; - современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности Умеет: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; - создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия Владеет: - методами организации конструктивного социального взаимодействия; - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспекте Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в

	<p>в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. и задач</p>	<p>Знает: способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеет: способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Этические стандарты и принципы работы социального педагога
2. Этика и этикет в профессиональной культуре социального педагога
3. Профессиональная культура социального педагога
4. Профессиональное мастерство социального педагога

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Зачет.

7. Авторы: Сельмурзаева М.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол №9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой _____ Б.С-А. Касумова, к.п.н., доцент


(подпись)