

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.06.2022 11:59:17
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62609ce9d819e502697764

Аннотация дисциплины (Б1.О.02.04) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения предметно-методического модуля, в состав которого входит дисциплина «Педагогическая риторика», - является формирование коммуникативной и риторической компетенции педагога в объеме требований федеральных образовательных стандартов.

Основные задачи курса:

- формирование представления о педагогической риторике как разновидности академического красноречия, ознакомление с основными понятиями риторики и теории общения, с основными педагогическими жанрами;
- овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- осознание особенностей педагогического общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развитие творчески активной речевой личности, обладающей способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение при коммуникации на русском языке в условиях профессионального общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к базовой части блока 1 (Б1.О.02.04) учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 - Педагогическое образование, профили «Изобразительное искусство» изучается в 8 семестре. Для освоения дисциплины «Педагогическая риторика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

| | | |
|---|--|--|
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p> | <p>Знать: - правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп; уметь: - оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики; владеть: - приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.</p> |
| <p>УК-4. Способен осуществлять</p> | <p>УК-4.1.</p> | <p>Знать:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы русского языка в области устной и письменной речи; – основные особенности лингвистической системы русского языка; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на русском языке. |
| <p>ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p> | <p>ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами. ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами. ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; – виды, приемы и основные особенности слушания и чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении; – создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; – использовать различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства; – реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной форме; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; |

| | | |
|--|--|--|
| | | – приемами осуществления эффективного речевого воздействия в педагогическом общении. |
|--|--|--|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 72 ч./2 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Риторика как предмет изучения.

Виды и функции педагогического общения.

Речевая деятельность учителя.

Основы мастерства публичного выступления.

Речевой этикет в педагогической практике.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет.

7. АВТОР: ст. преподаватель Р.Ш. Эдильханова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 28.04.2021, протокол №9.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доц. Р.А. Буралова