

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.07.2023 14:25:58
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f6269ac9d815e302697784

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): **Б1.О.02.08 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическое проектирование» Б1.О.02.08 относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» («Профильный модуль») основной образовательной программы по профилю «Менеджмент», изучается в 3-м семестре заочно и в 1-м семестре очно.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний и умений организации проектной деятельности обучающихся в учебном процессе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций ОПК-6; ПК-1; ПК-7:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1. Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой; проводить оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся; организовать совместную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании. ОПК-6.2. Обладает навыками разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; проводит занятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных группах.	Знает: специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой; проводить оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся; Умеет: организовать совместную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании. Владеет: навыками разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; проводит занятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных группах.
ПК-1. Способен создавать условия для профессионального развития и анализировать подходы к процессу подготовки рабочих для	ПК 1.1 -основные подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона. ПК 1.2. -анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики	Знает: основные подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона. Умеет: - анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей

отраслей экономики региона.	региона. ПК 1.3 -навыками анализа подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	экономики региона. Владеет: - навыками анализа подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.
ПК-7. Способен проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности.	<p>ПК 7.1 -нормативно правовую документацию профессионального образования; методологию, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности; научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).</p> <p>ПК 7.2. -проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности; анализировать нормативно правовую документацию профессионального образования; консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики; контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста.</p> <p>ПК 7.3 -навыками проектирования образовательной среды в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности; содержанием профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов); навыками и умениями организации научно- исследовательских, отраслевых работ, управления коллективом.</p>	<p>Знает: нормативно правовую документацию профессионального образования; методологию, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности; научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.</p> <p>Умеет: проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности; анализировать нормативно правовую документацию профессионального образования; консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики; контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста.</p> <p>Владеет: навыками проектирования образовательной среды в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности; содержанием профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов); навыками и умениями организации научно-исследовательских, отраслевых работ, управления коллективом.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Тема 1. История развития педагогического проектирования.
Тема 2. Понятие педагогического проектирования, его сущность.
Тема 3. Педагогическое проектирование как система.
Тема 4. Педагогическое проектирование как процесс.
Тема 5. Педагогическое проектирование как деятельность.
Тема 6. Педагогическое проектирование как переработка.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Тестирование, реферат, презентация.

Семестр – 2

Форма аттестации – зачет.

7. Авторы: Доцент каф. экономики и управления

в образовании, к.э.н., доцент: Джабраилова Л.Х.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в образовании,
протокол № 9 от 24.04.2023 г.

И.о. зав.каф. экономики и управления

в образовании, к.э.н., доцент



Р.С-Э.Юшаева