Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Давудович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 17:04:27
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Б1.0.1.04. «Психолого-педагогический модуль»

Цель освоения дисциплины (Профильный модуля): «Педагогика физического культуры и спорта» - подготовка студентов магистратуры к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере образования по физической культуре.

Задачами данной дисциплины являются:

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- формирования знаний о сущности специфике профессиональной педагогической деятельности спортивного педагога, о социальной значимости педагогической профессии, еѐ месте и функции в обществе;
- научных представлений о богатейшем содержании российской и мировой системы образования и педагогической мысли в ее историческом развитии, классических образцах, трудах выдающихся педагогов, понимания их вклада в развитие педагогической науки;
- понимания сущности процессов воспитания, обучении, образования и культурно-просветительской деятельности;
- содействия развитию готовности к организации обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области;
- способности понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку с учѐтом их исторического развития и современного состояния;
- готовности использовать возможности образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач соответствующих видам деятельности;
- способности формированию ценностных ориентаций и обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурнопросветительской деятельности; профессиональному самообразованию и личностному росту будущего педагога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Педагогика физической культуры и спорта»** Б1.0.02.02 относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Профильный модуль»)

основной образовательной программы по профилю «Физическая культура», изучается на первом семестре.

Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» является основополагающим курсом предметной подготовки, закладывает базовые сведения по педагогической теории и практиках школьного образования, истории становления и развития педагогики как науки.

Изучение дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта» обеспечивает подготовку магистров к выполнению профессионально-педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-3 – Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 – Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1 Педагогика как наука.

Раздел 2. Сущность образования как педагогической категории

Раздел 3. Теория обучающей деятельности как дидактическая снова

Раздел 4. Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога

Раздел 5. Методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога

Раздел 6. Формы организации педагогического процесса

Раздел 7. Система воспитательной деятельности спортивного педагога

Раздел 8. Педагогическое мастерство спортивного педагога

Раздел 9. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта

Раздел 10. Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта

Раздел 11. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта

Раздел 12. Педагогическое творчество, факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта

Раздел 13. Самоуправление учебно-познавательной деятельностью студентов в сфере физической культуры: теория и технологии.

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Очно

- 1 сем – зачет.

Заочно – 2 сем - зачет

Авторы: Батукаев А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол

№ 9 от «27» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой Батукаев А.А., к.п.н., доцент.

(подпись)