

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 11:46:08
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502695160

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Педагогика физической культуры

Б1.0.1.03. «Психолого-педагогический модуль»

Цель освоения дисциплины (модуля): «Педагогика физической культуры» - подготовка студентов бакалавриата к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере образования по рекреационно-оздоровительной деятельности.

Задачами данной дисциплины являются:

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- формирования знаний о сущности специфике профессиональной педагогической деятельности спортивного педагога, о социальной значимости педагогической профессии, её месте и функции в обществе;
- научных представлений о богатейшем содержании российской и мировой системы образования и педагогической мысли в ее историческом развитии, классических образцах, трудах выдающихся педагогов, понимания их вклада в развитие педагогической науки;
- понимания сущности процессов воспитания, обучении, образования и культурно-просветительской деятельности;
- содействия развитию готовности к организации обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области;
- способности понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку с учётом их исторического развития и современного состояния;
- готовности использовать возможности образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач соответствующих видам деятельности;
- способности формированию ценностных ориентаций и обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности; профессиональному самообразованию и личностному росту будущего педагога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика физического воспитания и спорта» Б1.0.1.03 относится к обязательным дисциплинам блока 1

«Дисциплины (модули)» (модуль «Психолого-педагогический») основной образовательной программы по профилю «Рекреационно-оздоровительной деятельности», изучается в 3-м семестре.

Дисциплина «Педагогика физической культуры» является основополагающим курсом предметной подготовки, закладывает базовые сведения по педагогической теории и практиках школьного образования, истории становления и развития педагогики как науки.

Изучение дисциплины «Педагогика физического воспитания и спорта» обеспечивает подготовку бакалавра к выполнению профессионально-педагогической деятельности и закладывает возможность продолжения профессионального обучения бакалавра в системе магистратуры.

Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

ОПК-1 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-5 – способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6 – способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-10–способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

ОПК-12 –способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единицы (288 часов).

Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1 Педагогика как наука.

Раздел 2. Сущность образования как педагогической категории

Раздел 3. Теория обучающей деятельности как дидактическая снова

Раздел 4. Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога

Раздел 5. Методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога

Раздел 6. Формы организации педагогического процесса

Раздел 7. Система воспитательной деятельности спортивного педагога

Раздел 8. Педагогическое мастерство спортивного педагога

Раздел 9. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта

Раздел 10. Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта

Раздел 11. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта

Раздел 12. Педагогическое творчество, факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта

Раздел 13. Самоуправление учебно-познавательной деятельностью студентов в сфере физической культуры: теория и технологии

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3 семестр – Экзамен

Авторы: Батукаев А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Батукаев А.А., к.п.н., доцент.