Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 16:00:01
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Педагогика начального образования»

1.Цель изучение дисциплины «Педагогика начального образования» направлено на развитие профессиональной компетентности студентов посредством освоения им знаний, навыков и умений в области общих основ педагогики, педагогической деятельности, дидактики, педагогических технологий и теории воспитания, необходимых для грамотного решения практических задач педагогической деятельности.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Педагогика начального образования» относится к базовой части Б1.В.01.01. Для освоения дисциплины «Педагогика начального образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Освоение дисциплины «Педагогика начального образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ***ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6***

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 1 семестр 108/3 з.е., 2 семестр 108/3 з.е.**
2. **Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1 .Основы педагогики начального образования. Социально- исторические условия развития младшего школьника: новые компетенции педагога. Ребенок младшего школьного возраста в современной школе. Модернизация начального образования. Трудовые функции педагога начального образования. Педагогика начального образования как наука. Предмет и задачи педагогики начального образования на сове ремённом этапе развития образовательных систем. Объект и предмет педагогики. Функции и задачи педагогики начального образования. Основные категории педагогики начального образования. Методы исследования в педагогике начального образования. Использование теоретических и

практических методов исследования. Интерпретация эмпирических данных. Основные педагогические подходы и концепции и особенности их реализации в начальном образовании. Понятие «научные подходы» и «концепции» в педагогике. Личностный, индивидуальный и дифференцированный, деятельностный, компетентностный, инклюзивный, культурологические подходы в образовании. Современная система непрерывного образования детей младшего школьного дошкольного возраста. ФЗ «Об образовании в РФ»: основные положения, общая характеристика, система образования. Образовательный стандарт начального общего образования. Понятие «образовательные стандарты». Общая характеристика. ФГОС НОО. Образовательная среда начальной школы как условие реализации основной образовательной программы начального общего образования. Понятие «развивающая образовательная среда начальной школы.» Педагогические технологии развивающего начального образования.

Раздел № 2 Теория обучения детей младшего школьного возраста

Общие основы дидактики. Основные категории дидактики. Функции и структура учебного процесса. Принципы обучения в современной педагогике. Взаимосвязь закономерностей, принципов и методов в педагогическом процессе. **Методы и средства обучения. Понятие и сущность метода, приема и правила обучения. Классификация методов обучения. Средства обучения. Выбор методов и средств обучения.** Формы организации обучения в начальной школе. **Понятие форм обучения и форм организации обучения. Виды обучения.** Урок как основная форма организации педагогического процесса. Требования к современному уроку в начальной школе. Типология уроков в начальной школе. Характеристика структуры урока. Подготовка учителя к уроку

1.**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 1 семестр – экзамен, 2 семестр- экзамен.