

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 13:55:16  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «Педагогика начального образования»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль: Педагогика и психология начального образования  
(год набора 2023, форма обучения очная/заочная)  
на **2023/ 2024 учебный год**

#### 1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины «Педагогика начального образования» направлено на развитие профессиональной компетентности студентов посредством освоения им знаний, навыков и умений в области общих основ педагогики, педагогической деятельности, дидактики, педагогических технологий и теории воспитания, необходимых для грамотного решения практических задач педагогической деятельности.

#### 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика начального образования» относится к базовой части Б1.В.01.04. Для освоения дисциплины «Педагогика начального образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Освоение дисциплины «Педагогика начального образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Педагогика», «Методика обучения и воспитания младших школьников», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.

#### 3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Знает:систему и источники образовательного права Российской Федерации; систему и источники законодательства труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ; нормативно- правовые организационные основы деятельности образовательных организаций; правовой статус субъектов образовательных правоотношений; правовой статус работника, работодателя как субъектов трудовых правоотношений; Умеет: анализировать практически использовать

	<p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>нормативно- правовые акты области образования; оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно- правовых актов; Владеет: навыками работы с законодательными и иными нормативно- правовыми актами в области образования; способами решения проблем обеспечения профессиональной деятельности современных условиях.</p>
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>	<p>знает: сущность, содержание и генезис духовно- нравственных ценностей. умеет: выстраивать профессионально- педагогическую деятельность, ориентируясь на модели нравственного поведения. владеет: методами анализа поведения других людей с точки зрения разделяемых ими ценностей.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие</p>	<p>знает: основы организации специального образования для лиц с особыми образовательными потребностями, формы и методы педагогического сопровождения. умеет: применять</p>

индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.	специальные технологии, методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, проектирует специальную индивидуальную программу развития. владеет: навыками работы с СИПР, способами решения проблем обеспечения профессиональной деятельности современных условиях.
---	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72ч.)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):** Основы педагогики начального образования.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет

**7. Авторы:** к.п.н., доцент каф. ПДП А.Х. Хачароева \_\_\_\_\_ 

Программа одобрена на заседании кафедры ПДП протокол № 9 от «27» 04 2023 г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева \_\_\_\_\_ 