

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 17:42:10
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Педагогика профессионального образования»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля): «Педагогика профессионального образования» является: освоение психолого-педагогических основ профессионального образования в теоретическом и практическом аспектах, на базе которого у студентов формируется готовность к психолого-педагогическому сопровождению участников процесса профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика профессионального образования» Б1.О.05.02 относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (Модуль «Профессионально-педагогический») основной образовательной программы по профилю «Право и правоохранительная деятельность», изучается во 2-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-8.

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

действующие нормативно-правовые акты в сфере основного и дополнительного образования детей и взрослых;

- теорию и принципы разработки образовательных программ по преподаваемым дисциплинам.
- методологию педагогических исследований проблем образования;
- важнейшие особенности физиологического и психического развития детей с ОВЗ в целях осуществления педагогической деятельности.

уметь:

- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области предметной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, примерной основной образовательной программы, а также возрастными и психологическими особенностями обучающихся;
- разрабатывать программы дополнительного образования в области предметной подготовки в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами
- в сфере дополнительного образования детей и взрослых, образовательными потребностями, интересами, возрастными, психологическими, индивидуальными особенностями обучающихся;

владеть:

- культурой публичного выступления, уважительным и терпимым отношением к иным точкам зрения при сохранении рефлексивного критико-аналитического отношения, готовностью к конструктивному диалогу и активному взаимодействию при решении учебно-познавательных задач;

- уважительным и терпимым отношением к иным точкам зрения при сохранении рефлексивного критико-аналитического отношения, готовностью к
- конструктивному диалогу и активному взаимодействию при решении учебно-познавательных задач поставленной цели;
- планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);
- прогнозировать результат деятельности.
- методами самодиагностики развития личности;
- методами и приемами проектной деятельности и управления временем;
- методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности;
- культурой публичного выступления, уважительным и терпимым отношением к иным точкам зрения при сохранении рефлексивного критико-аналитического отношения, готовностью к конструктивному диалогу и активному взаимодействию при решении учебно-познавательных задач.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (108_ часов)

1. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Профессиональная педагогика как отрасль педагогики.
2. Педагогический процесс в профессиональной школе: сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития.
3. Проектирование педагогического процесса.
4. Понятие субъекта педагогического процесса.
5. Образование как условие развития цивилизации, культуры и общества. Образование как система.
6. Система профессионального образования.
7. Система дополнительного образования.
8. Целеполагание. Проектирование содержания профессионального образования.
9. Управление профессиональным образованием.

2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2 семестр – экзамен;

3. Авторы:

к.полит.наук



Ахмедова К.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от « 28 » 04 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ /Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент