Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:27:37
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Педагогика и психология семьи и семейного воспитания»

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль _Детская педагогика и психология_

(год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.08 «Педагогика и психология семьи и семейного воспитания» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплина является частью профильного модуля.

Необходимы условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Педагогика» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Педагогика и психология семьи и семейного воспитания» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**Знает:** как работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. **Умеет:** Демонстририровать способность эффективного речевого и социального взаимодействия. **Владеет:** навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его	**Знает:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). **Умеет:** осуществлять отбор

умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. **Владеет** умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК 2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	**Знает:** алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС;. **Умеет:** Демонстрировать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). **Владеет:** способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _2_ зачетные единицы (72 **часов)**

5. Основные разделы дисциплины (модуля):Предмет, задачи, основные понятия педагогики и психологии семьи. Психологические теории семьи. Основные положения психологии семейных кризисов. Влияние внутрисемейных факторов на формирование индивидуальности ребенка. Детско -родительские отношения в семье. Психологическое сопровождение родительства.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 3 семестр-зачет.

7. Авторы: Башаева С.А. к.п.н., доцент кафедры ПДП_____

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023г.

Заведующий кафедрой., к.психол .н,доцент_____Гадаборшева З.И.
(подпись)